

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



DICCIONARI DEL RECURS



FORMULARIS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
00	19/02/2019	Servei d'Avaluació i Estudis (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

La instrucció dicta el procediment per a l'avaluació i el seguiment de l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (PEPLI) i detalla les característiques de l'estudi (mostra de centres d'Educació Infantil i Primària sostinguts amb fons públics), els instruments utilitzats (formulari telemàtic i informe emés per la Inspecció d'Educació) i les funcions dels agents responsables (Direcció General de Política Educativa, Inspecció d'Educació, Assessoria d'Educació Plurilingüe i direcció dels centres seleccionats) així com les dates de realització de les corresponents actuacions.



NORMATIVA

- [Instrucció del 18 de febrer de 2019](#), del director general de Política Educativa, per la qual s'estableix el procediment per al seguiment i avaluació de l'aplicació del programa d'educació plurilingüe i intercultural regulat per la Llei 4/2018.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

La Direcció General de Política Educativa fa arribar al correu oficial dels centres seleccionats un enllaç específic per a cada centre que proporciona l'accés al qüestionari telemàtic destinat a recollir informació clau sobre la implementació del PEPLI. La direcció del centre ha d'emplenar el qüestionari abans del 12 de març de 2019. Una vegada completada aquesta fase, la Inspecció d'Educació ha de programar visites als centres educatius en coordinació amb l'Assessoria d'Educació Plurilingüe, visita que ha de permetre completar el procés de supervisió de l'aplicació i el grau de consecució dels objectius del PEPLI.



DIAGRAMA DE FLUX

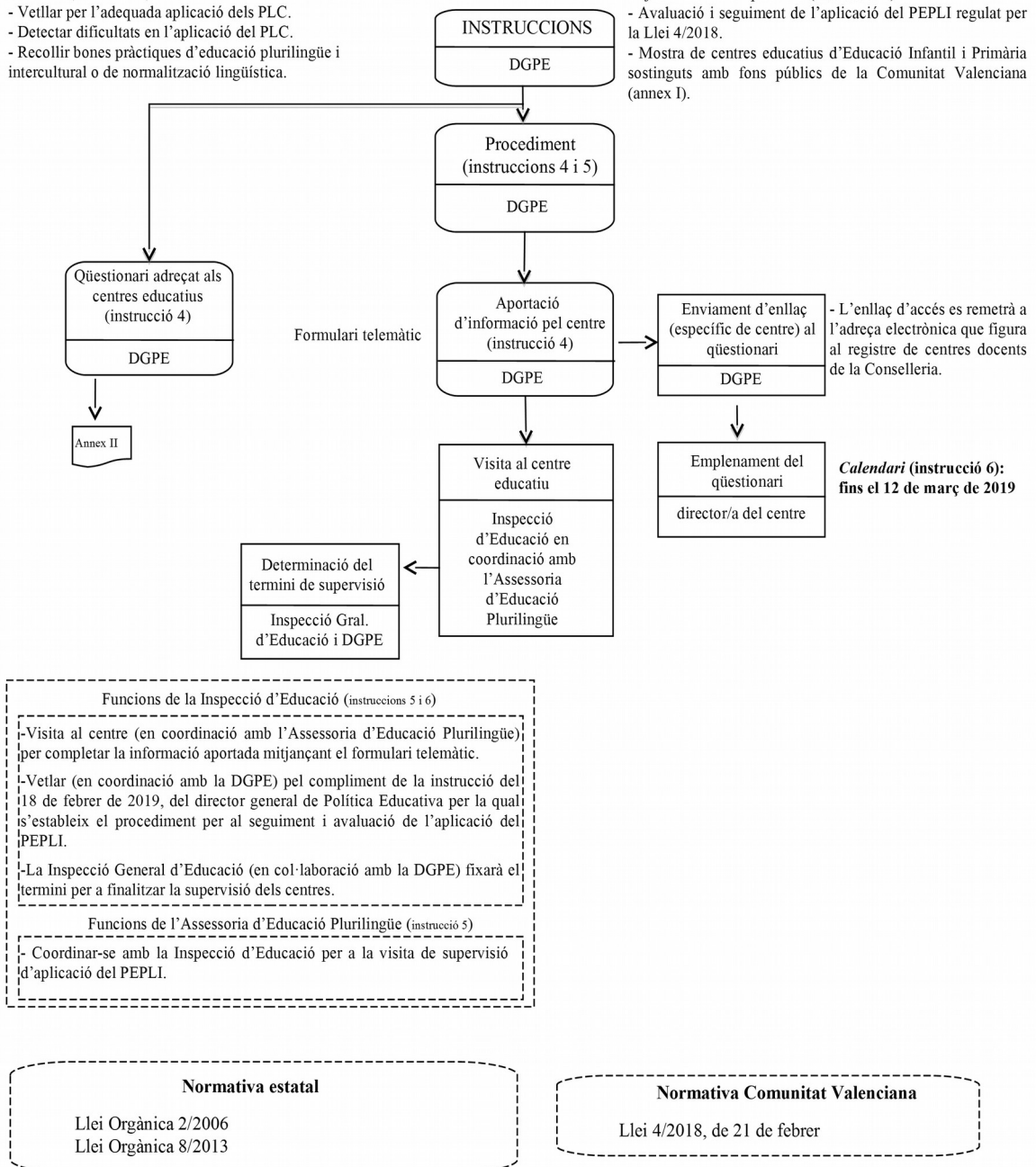
Diagrama de flux: instrucció per la qual s'estableix el procediment per al seguiment i avaluació de l'aplicació del Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural (PEPLI) regulat per la Llei 4/2018

Finalitat (instrucció 1)

- Vetllar per l'adequada aplicació dels PLC.
- Detectar dificultats en l'aplicació del PLC.
- Recollir bones pràctiques d'educació plurilingüe i intercultural o de normalització lingüística.

Objecte i àmbit d'aplicació (instrucció 1)

- Avaluació i seguiment de l'aplicació del PEPLI regulat per la Llei 4/2018.
- Mostra de centres educatius d'Educació Infantil i Primària sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana (annex I).





DICCIONARI DEL RECURS

Aquestes són les paraules clau relacionades amb aquest recurs, les definicions de les quals es poden trobar als enllaços següents:

- ▶ [D_0022](#): Interculturalitat
- ▶ [D_0088](#): Projecte lingüístic de centre (PLC)



FORMULARIS

Aquest és el formulari relacionat amb aquest recurs, el qual es pot trobar a l'enllaç següent:

- ▶ [F_0231](#): Avaluació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural: Qüestionari adreçat als centres educatius, annex II

Aquest document no té valor jurídic.