

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DICCIONARI DEL RECURS



ENTITATS I INSTITUCIONS

#### CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
02	26/03/2021	DG Inclusió Educativa	Actualització d'enllaços i continguts
01	18/06/2019	Servei d'Innovació i Qualitat	Actualització d'enllaços
00	22/08/2018	(Direcció General de Política Educativa)	Inicial



## FINALITAT I ABAST

El repositori de recursos web per a la igualtat i la convivència (REICO) facilita l'accés del professorat i de la comunitat educativa als diferents materials i recursos web, en format digital i descarregables, per a conèixer les tècniques de gestió de la igualtat i la convivència. Uns recursos presentats de manera concisa i organitzada i que compten, també, amb referències científiques, bibliogràfiques i enllaços per a aprofundir en el coneixement necessari per a la seua aplicació.



## DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

Els diferents recursos web es poden classificar en:

### 1. RECURSOS PER A LA CONVIVÈNCIA

- a) **Recursos per a la prevenció:** l'objectiu és conèixer el clima social i de convivència d'un grup per a facilitar la detecció de conflictes interpersonals i intervindre de forma preventiva, evitant que els conflictes vagen a més i que es produïsquen situacions d'assetjament. Inclou programes d'educació per a la convivència, programes d'aprenentatge socio-emocional, programes de participació i suport entre iguals i programes per a millorar la convivència en entorns virtuals.
- b) **Recursos per a la intervenció:** s'inclouen estratègies de resolució de conflictes en l'aula, procediments per a l'aplicació del protocol i per a la intervenció en situacions d'assetjament escolar, orientacions per a la intervenció específica en casos de ciberassetjament, assetjament per LGTBIfòbia i per discapacitat o diversitat funcional. També n'hi ha una guia de dol, per acompanyar en les pèrdues que poden produir-se tant dins com fora del centre educatiu.

## 2. RECURSOS PER A LA IGUALTAT

**Recursos per a desenvolupar la igualtat i el respecte a la diversitat:** són recursos per a valorar les diferències des d'una perspectiva positiva i evitar que aquestes acaben generant situacions discriminatòries. N'hi ha disponibles recursos per a l'educació sexual i prevenció dels abusos, unitats didàctiques sobre la història i cultura del poble gitano i guies que permeten treballar la socialització diferencial i impedir que les diferències de gènere acaben suposant jerarquies injustes.

L'accés als recursos web per a la igualtat i la convivència (REICO) es pot trobar a l'enllaç :  
<http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/reico.-repositori-de-recursos-web-per-a-la-igualtat-i-la-convivencia>



### DICCIONARI DEL RECURS

Apliquen a aquest recurs les paraules relacionades amb els recursos següents:

- ▶ 070.01: [Protocol d'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat.](#)
- ▶ 080.01: [Protocol d'atenció sanitària específica en centres educatius.](#)
- ▶ 100.01: [Protocol per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.](#)
- ▶ 100.03: [Protocols d'intervenció davant de supòsits de violència escolar.](#)

Altres paraules i conceptes educatius els pots trobar al següent enllaç:  
<http://www.gstoreeducatiu.gva.es/va/diccionari>



### ENTITATS I INSTITUCIONS

Relació d'entitats i institucions relacionades amb aquest recurs:

- ▶ [Servei de formació del professorat \(cefire\)](#)

Aquest document no té valor jurídic.