

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



DICCIONARI DEL RECURS



ENTITATS I INSTITUCIONS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
02	26/03/2021	DG d'Inclusió Educativa	Actualització d'enllaços
01	18/06/2019	Servei d'Innovació i Qualitat	Actualització de normativa
00	02/07/2018	(Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

La finalitat d'aquest protocol és dotar els centres educatius d'una ferramenta eficaç que els permeta transformar-se en espais de llibertat i d'igualtat, en què totes les persones que conformen la comunitat educativa se senten lliures d'exclusió, coaccions de qualsevol tipus i en condicions de construir la seua realitat personal amb plenitud.

El document comprén orientacions i pautes d'intervenció per a l'adequada atenció educativa a l'alumnat que expressa una identitat de gènere divergent respecte a l'estereotip de sexualitat binària i als alumnes amb una anatomia sexual i reproductiva no binària, o intersexuals, amb la finalitat de garantir el lliure desenvolupament de la seua personalitat, la no-discriminació, així com facilitar processos d'inclusió, protecció, sensibilització, acompanyament i assessorament a l'alumnat, a les seues famílies i al professorat.

El protocol d'acompanyament per a garantir el dret a la identitat de gènere es d'obligat compliment per a tots els centres sostinguts amb fons públics. Els centres privats no sostinguts amb fons públics es regiran per les seues pròpies normatives, que hauran de complir les garanties descrites en l'article 22 de la Llei 8/2017, de la Generalitat, integral del reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere a la Comunitat Valenciana. En cas de no disposar de normativa pròpia es regiran pel protocol elaborat per la Generalitat.



NORMATIVA

- [Instrucció del 15 de desembre de 2016](#), del director general de Política Educativa, per la qual s'estableix el protocol d'acompanyament per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat. [2016/10425]
- [Llei 8/2017, de 7 d'abril](#), de la Generalitat, integral del reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere a la Comunitat Valenciana. [2017/3089]

- [Decret 102/2018, de 27 de juliol](#), del Consell, de desplegament de la Llei 8/2017, integral del reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere a la Comunitat Valenciana. [2018/8139]

Seran aplicables:

- [Llei Orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre protecció civil del dret a l'honor, la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge](#)
- [Llei Orgànica 15/1999 de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal](#)
- [Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació](#)
- [Llei Orgànica 8/2013, de 9 desembre, de millora de la qualitat educativa](#)
- [Llei 3/2007, de 15 de març, reguladora de la rectificació registral de la menció relativa al sexe de las persones](#)
- [Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència.](#)
- [Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i serveis.](#)
- [Ordre 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, per la qual s'implanta el full de notificació de la possible situació de desprotecció del menor detectada des de l'àmbit educatiu a la Comunitat Valenciana i s'estableix la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància.](#)
- [Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'estableixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar.](#)



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

DETECCIÓ I INFORMACIÓ

- 1.- **Detecció** de possible cas d'intersexualitat, identitat o expressió de gènere divergent.
Centre educatiu / família

COMUNICACIÓ

- 2.- **Comunicació** segons preveu el Reglament de règim intern. Una vegada comunicat, el director o la directora notificarà el cas al registre PREVI i s'inicia el protocol. *Equip directiu*

PRIMERES ACTUACIONS

- 3.- **Estudi**: entrevistes, observació, assessorament, UAI i persones expertes, altres. *Tutor/a, orientador/a, equip directiu, coordinador/a d'igualtat i convivència.*
- 4.- **Valoració** del conjunt de mesures per a orientar la intervenció. *Tutor/a, orientador/a, equip directiu, coordinador/a d'igualtat i convivència.*

INTERVENCIÓ / PLA D'ACTUACIÓ

- 5.- **Acompanyar** l'alumne/a en el procés de construcció personal i **assolir** la plena inclusió social. *Equip d'intervenció: equip directiu, tutor/a, orientador/a, coordinador/a d'igualtat i convivència, UAI i persones expertes.*
 - 5.1.- Mesures organitzatives: documentació i identificació, ús d'instal·lacions i lavabos, pla d'igualtat i convivència. *Direcció del centre.*
 - 5.2.- Mesures educatives: llenguatge igualitari, coeducació, tolerància zero amb l'LGTBifòbia. *Direcció del centre.*
 - 5.3.- Formació i sensibilització. *Direcció del centre.*
 - 5.4.- Altres mesures extraordinàries. *Direcció del centre.*

SEGUIMENT I TANCAMENT

6.- **Seguiment.** Tutor/a, orientador/a, equip directiu, professorat, coordinador/a d'igualtat i convivència (la persona que haja coordinat la intervenció).

7.- **Tancament.** Direcció del centre.

Més informació en:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/protocols>

Els registres que es poden utilitzar per aquest protocol son:

- Comunicació d'un possible cas d'identitat o expressió de gènere divergent al Registre PREVI: <http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/registre-central-i-entorn-escolar>
- Qüestionari final de curs sobre convivència que elabora la direcció del centre: <http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/avaluacio-dels-plans-i-informes-anuals>

A la [pàgina web d'Igualtat](#), de la Conselleria d'Educació, Innovació, Cultura i Esport es troben relacionats els indicadors de transfòbia que els centres educatius poden utilitzar per a la seua autoavaluació.

[Orientacions](#) en l'aplicació del protocol d'actuació en situacions d'assetjament escolar quan estiga motivat per homofòbia, transfòbia o una falta de respecte cap a la diversitat sexual, familiar, i d'identitats o expressions de gènere (LGTBifòbia).



DIAGRAMA DE FLUX

Instrucció 15/12 /2016
Direcció General de Política Educativa

PROTOCOL D'ACOMPANYAMENT PER A GARANTIR EL DRET A LA IDENTITAT DE GÈNERE, L'EXPRESSIÓ DE GÈNERE I LA INTERSEXUALITAT

Tots els documents que continguin informació de menors i entrevistes a famílies són informació interna i confidencial.

DETECCIÓ I INFORMACIÓ

1 DETECCIÓ de possible cas d'identitat o expressió de gènere divergent
Centre educatiu / família



COMUNICACIÓ

2 COMUNICACIÓ segons preveu el Reglament de règim intern
Equip directiu o persones en qui es delega



2.1 PREVI → Comunicació a la Conselleria d'Educació
Comunicació a la Inspecció d'Educació

PRIMERES ACTUACIONS

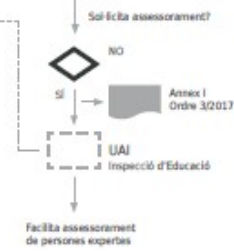
3 CONSTITUCIÓ de l'equip d'intervenció
Equip directiu



4 ESTUDI: entrevistes, observació, assessorament, UAI i experts, altres
Tutoria, orientador/a, equip directiu, coordinador/a d'igualtat i convivència
Equip d'intervenció
→ Equip directiu
→ Tutoria
→ Orientador/a
→ Persona coordinadora d'igualtat i convivència
→ UAI i persones expertes, si escau



5 VALORACIÓ del conjunt de mesures per a orientar la intervenció
Equip d'intervenció



INTERVENCIÓ PLA D'ACTUACIÓ

6 ACOMPANYAR l'alumne en el procés de construcció personal i ASSOLIR la plena inclusió social
Equip d'intervenció



6.1 Mesures organitzatives: documentació i identificació, ús instal·lacions i lavabos, Pla Igualtat i convivència
Direcció del centre / Equip d'intervenció



6.2. Mesures educatives: Llenguatge igualitari, coeducació, tolerància zero a l'LGTBfòbia
Direcció del centre / Equip d'intervenció



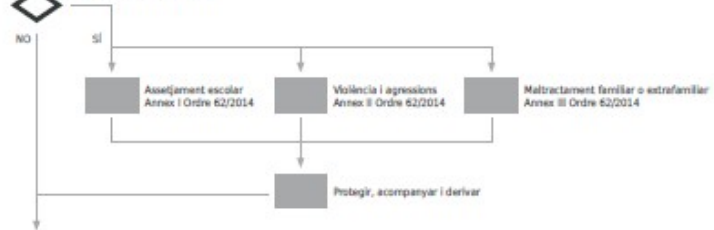
6.3. Formació i sensibilització
Direcció del centre / Equip d'intervenció



6.4. Altres mesures extraordinàries
Direcció del centre / Equip d'intervenció



Hi ha indicadors d'LGTBfòbia?



SEGUIMENT I TANCAMENT

6 SEGUIMENT
Tutoria, orientador/a, equip directiu, professorat, persona coordinadora d'igualtat i convivència



7 TANCAMENT
Direcció del centre





DICCIONARI DEL RECURS

Aquestes són les paraules clau relacionades amb aquest recurs, les definicions de les quals es poden trobar als enllaços següents:

- ▶ [D_0043](#): Sexe biològic
- ▶ [D_0044](#): Gènere
- ▶ [D_0045](#): Identitat de gènere
- ▶ [D_0046](#): Identitat de gènere divergent
- ▶ [D_0047](#): Rol de gènere
- ▶ [D_0048](#): Orientació sexual
- ▶ [D_0049](#): Persona trans
- ▶ [D_0050](#): Persona transsexual
- ▶ [D_0051](#): Procés de transició
- ▶ [D_0052](#): Persona transgènere
- ▶ [D_0053](#): Persona intersexual
- ▶ [D_0054](#): Persona cisgènere



ENTITATS I INSTITUCIONS

Relació d'entitats i institucions relacionades amb aquest recurs:

- ▶ Unitats d'Atenció i Intervenció de les direccions territorials (UAI) <http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/unitat-atencio-i-intervencio>

Aquest document no té valor jurídic.