

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



[FINALITAT I ABAST](#)



[NORMATIVA](#)



[DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT](#)



[RESULTATS](#)



[DICCIONARI DEL RECURS](#)



[ENTITATS I INSTITUCIONS](#)



[FORMULARIS](#)

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
03	26/03/2021	DG d'Inclusió Educativa	Actualització d'enllaços
02	28/04/2020	Servei d' Inclusió Educativa	Actualització enllaços i contingut legislatiu
01	17/06/2019	Servei d'Innovació i Qualitat	Actualització dels enllaços
00	20/08/2018	(Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

El Pla d'igualtat i convivència (PIC) ha d'arreglar el conjunt d'accions, procediments i actuacions que permeten la consecució dels valors democràtics i inclusivament establerts en el Projecte educatiu del centre de què forma part.

El Pla d'igualtat i convivència té com a objectiu primordial la promoció de la igualtat, la coeducació, el respecte a la diversitat sexual, de gènere i familiar, la convivència, la prevenció dels conflictes i la gestió o la resolució pacífica d'aquests, parant especial atenció a la violència de gènere, la igualtat en la diversitat i la no-discriminació, tot atenent i respectant les circumstàncies, condicions i característiques personals de l'alumnat.

L'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, té per objecte actualitzar la normativa per a l'elaboració, el desenvolupament, la revisió i l'avaluació dels plans de convivència en els centres educatius, així com proposar els protocols d'actuació i d'intervenció davant de supòsits de violència escolar amb conseqüències greument perjudicials per a la convivència en els centres.

Aquesta ordre serà aplicable en els centres docents sostinguts amb fons públics per la Generalitat Valenciana que impartixen les ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional Específica, Formació de Persones Adultes i ensenyances de règim especial.



NORMATIVA

- [Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport](#), per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar. [2014/7282].
- Les diferents resolucions del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres durant el curs corresponent.

Més informació de la normativa aplicable a l'enllaç:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/inclusioeducativa/normativa>



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

1.- ELABORACIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

El Pla d'igualtat convivència serà elaborat pels equips directius, dins del projecte educatiu del centre. La direcció del centre té la responsabilitat de redactar-lo d'acord amb les directrius emanades del consell escolar/social, en particular amb aquelles formulades per la comissió d'igualtat i convivència del consell escolar/social, **assessorada per la persona coordinadora d'igualtat i convivència**, i atenent les propostes realitzades pel claustre de professorat, l'associació de pares i mares d'alumnes i, en els centres d'Educació Secundària, les propostes del consell de delegats de l'alumnat.

(Pàgina web de la CEICE: <http://www.ceice.gva.es/es/web/inclusioeducativa/plans-igualtat-i-convivencia>)

El Pla d'igualtat i convivència del centre educatiu inclourà, almenys, els aspectes següents:

- a) Diagnòstic de l'estat de la igualtat i la convivència en el centre.
- b) Composició i pla d'actuació de la comissió d'igualtat i convivència.
- c) Detecció de necessitats i planificació d'accions de formació en la matèria de convivència adreçades a la comunitat.
- d) Accions per a la consecució d'una escola igualitària i coeducadora.
 - d1) Accions orientades al reconeixement i la inclusió de les dones i la seua producció cultural i científica dins de les programacions de cada matèria. PÀGINA CIC (Recursos per a les persones coordinadores d'igualtat i convivència: <http://mestreacasa.gva.es/web/cic/?idioma=va>)
 - d2) Accions de prevenció de la violència de gènere. (http://sinmaltrato.gva.es/documentos/454751/169892217/pacto+valenciano_CASTELLANO-septiembre.pdf/ef35aabf-716d-4796-9d76-21fe5712ceae)
 - d.3) Accions de promoció de la diversitat sexual, familiar i d'identitats de gènere. (Guia *Els nostres cossos, els nostres drets*: [Descàrrega de la guia](#))
- e) Mesures i accions orientades a la sensibilització, informació i promoció de la convivència positiva, la prevenció de conflictes, el respecte a la diversitat i a la identitat de gènere, per a

aconseguir un clima educatiu adequat al centre.

([Recursos web per a la igualtat i la convivència \(REICO\)](#))

f) Contextualització dels [protocols d'igualtat i convivència](#).

f.1) [Ordre 62/2014](#)

- ANNEX I: Assetjament escolar i ciberassetjament.
 - a) [Orientacions per a l'assetjament LGBTI fòbic](#)
 - b) [Orientacions en situacions d'assetjament escolar per discapacitat o diversitat funcional](#)
- ANNEX II: Conductes que alteren la convivència de forma greu i reincident: insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme.
- ANNEX III: Maltractament infantil.
- ANNEX IV: Violència de gènere.
- ANNEX V: Agressions al professorat o al personal d'administració i servicis.
- ANNEX VI: Consideracions específiques davant de qualsevol de les situacions plantejades en els annexos, si es produïxen fora del centre.
- ANNEX VII: Model de comunicació al Ministeri Fiscal i a la Direcció Territorial competent en matèria d'educació.

f.2) [Protocol d'acompanyament per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat](#)

f.3) [Protocol d'acollida d'alumnat nouvingut](#)

f.4) [Model d'actuació sanitària específica en centres educatius](#)

g) Procediments d'actuació i intervenció previstos en el reglament de règim intern del centre. Entre d'altres, mesures educatives de correcció davant de qualsevol conducta disruptiva i inadequada contra la convivència, igualtat de gènere i la violència de gènere.

g.1) Conductes contràries a les normes de convivència, tal com estan tipificades en l'article 35 del Decret 39/2008.

g.2) Conductes greument perjudicials per a la convivència del centre, de conformitat amb l'article 42 del Decret 39/2008.

[Reglament de règim interior](#)

[Registre Central d'Incidències \(PREVI\)](#)

h) Procediment per a articular la col·laboració amb el [Pla director de coeducació](#), entitats i

institucions de l'entorn en el Pla d'igualtat i convivència.

Pla Director per a la Convivència i Millora de la Seguretat en els Centres Educatius i els seus

Entorns

i) Estratègies i criteris per a realitzar la difusió, el seguiment i l'avaluació del Pla d'igualtat i convivència en el marc del Projecte educatiu.

http://www.ceice.gva.es/documents/169149987/169900607/5_Difusio_seguiment_i_avaluacio_del_PIC.pdf

2.- APROVACIÓ ,SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

El Decret 253/2019, de 29 de novembre i el Decret 252/2019, de 29 de novembre, tots dos del Govern Valencià, atribueixen al consell escolar la competència d'aprovar i avaluar el Pla d'igualtat i convivència del centre.

1. L'avaluació del Pla d'igualtat i convivència és competència del consell escolar del centre educatiu. La comissió d'igualtat i convivència del consell escolar/social del centre farà el seguiment del Pla d'igualtat i convivència i elaborarà trimestralment un informe, que presentarà al consell escolar. Aquest informe recollirà les incidències produïdes, les actuacions dutes a terme, els resultats assolits i les propostes de millora que es consideren pertinents.
2. La direcció del centre elaborarà un informe anual sobre la igualtat i convivència del centre, que enviarà a la corresponent direcció territorial, en els termes que preveu l'article 6.5 de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol. La Direcció General competent en aquest tema activarà en l'última quinzena del mes de juny la plataforma perquè els centres emplenin aquest informe. Es podrà consultar, en el moment pertinent, a: <http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/avaluacio-dels-plans-i-informes-anuals>
3. Com a conseqüència de l'informe final de la convivència del curs anterior i de la prioritització establida pels òrgans de decisió, anualment, s'incorporaran en la programació general anual, segons l'apartat 3 de la mateixa ordre, les mesures que actualitzen el Plan d'igualtat i convivència.



RESULTATS

Els informes de resultats publicats es poden consultar a l'enllaç:
<http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/avaluacio-dels-plans-i-informes-anuals>

- [Curs 2017-2018. Memòria anual sobre la convivència escolar en la Comunitat Valenciana.](#)
- [Curs 2016-2017. Memòria anual sobre la convivència escolar en la Comunitat Valenciana.](#)
- [Curs 2015-2016. Memòria anual sobre la convivència escolar en la Comunitat Valenciana.](#)
- [Curs 2014-2015. Informe de resultats de l'avaluació dels Plans de Convivència.](#)



DICCIONARI DEL RECURS

Apliquen a aquest recurs les paraules relacionades amb els recursos següents:

- ▶ 070.01: [Protocol d'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat.](#)
- ▶ 080.01: [Protocol d'atenció sanitària específica en centres educatius.](#)
- ▶ 100.01: [Protocol per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i laintersexualitat.](#)
- ▶ 100.03: [Protocols d'intervenció davant de supòsits de violència escolar.](#)

Altres paraules i conceptes educatius els pots trobar al següent enllaç:
<http://www.gestoreducatiu.gva.es/va/diccionari>



ENTITATS I INSTITUCIONS

Relació d'entitats i institucions relacionades amb aquest recurs:

- ▶ Unitats d'Atenció i Intervenció de les direccions territorials (UAI)
<http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/unitat-atencio-i-intervencio>



FORMULARIS

Aquest és el formulari relacionat amb aquest recurs, el qual es pot trobar a l'enllaç següent:

- ▶ [F 0039](#): ANNEX VII_Model de comunicació al Ministeri Fiscal de conductes greument perjudicials per a la convivència al centre i que poden ser constitutives de falta o delictes penals.
- ▶ [F 0047](#): Full de notificació de possible situació de desprotecció des de l'àmbit educatiu.
- ▶ [F 0151](#): Fitxa d'inscripció en accions del "Pla director per a la Convivència i Millora de la Seguretat en els Centres Educatius i els seus Entorns" - Centres Educatius de la Comunitat Valenciana - per al curs corresponent.

Aquest document no té valor jurídic.