

<input type="checkbox"/> EI 1º ciclo	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFCB	<input type="checkbox"/> ERE: Música y Danza	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2º ciclo	<input type="checkbox"/> BACH	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plástica y Diseño	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Deportivas	



FINALIDAD Y ALCANCE



DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO



DIAGRAMA DE FLUJO



DICCIONARIO DEL RECURSO



ENTIDADES E INSTITUCIONES



FORMULARIOS

#### CONTROL DE MODIFICACIONES

Edición	Fecha	Responsable	Descripción de las modificaciones
01	22/03/2021	Servei d'Innovació i Qualitat (Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació)	Revisión
00	13/10/2020	Servei d'Innovació i Qualitat (Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació)	Inicial



## FINALIDAD Y ALCANCE

### **¿Quiénes somos?**

La Red de Centros por la Sostenibilidad de la Comunidad Valenciana es un conjunto de centros educativos del ámbito no universitario que tiene como nexo de unión su apuesta por el trabajo de los ODS. Se encuentra integrada en la Red Estatal de Redes EsenRED, el modelo de la cual le inspira y se nutre también de experiencias anteriores como Recicla l'Escola y otros similares que han mantenido su actividad de trabajo asociado de las escuelas con intercambio de experiencias entre alumnado, profesorado y comunidad educativa en general.

### **¿Con qué contamos?**

Contamos con más de 100 centros inscritos. La herramienta que utilizamos para inscribir los centros en la red es la Guía de acción para la Educación Ambiental, del CEACV llamada EAR (Educación Ambiental en Ruta). Pedimos a los centros que quieran inscribirse en nuestra red que lo hagan a través de esta guía adquiriendo unos compromisos que serán tutorizados por personal del CEACV. Los proyectos de los centros incluyen todo tipo de actuaciones relacionadas con los ODS de la Agenda 2030.

### **¿Qué esperamos?**

Esperamos ayudar a los centros de la red a llevar a cabo sus proyectos mediante el intercambio de experiencias y recursos entre ellos, la celebración de reuniones de formación y participación de los/as coordinadores/as ambientales o de sostenibilidad de los centros inscritos en la red, el asesoramiento de expertos y su participación en los eventos de ESenRED (Escuelas Sostenibles en Red).

Esta red trabaja con un modelo de centro democrático que incluye la existencia de un comité o consejo ambiental o de sostenibilidad en el que participa toda la comunidad educativa, pero que tiene una mayoría de alumnado, correspondiendo, por tanto, la decisión en torno de las actuaciones, a este colectivo. Esto supone una mayor implicación por su parte y la interiorización de los valores de una manera más profunda que si la iniciativa de las acciones hubiera sido decidida por los adultos, lo que conduce al desarrollo del espíritu crítico y el activismo del alumnado.

Este modo de trabajo requiere la formación de un comité ambiental, la elección de algún aspecto o tema sobre el que trabajar o varios de ellos, realizar un diagnóstico de la escuela o el entorno, diseñar un plan de acción y llevarlo a cabo, produciendo una evaluación final de éste. El proceso concluye con una Conferencia del alumnado que presenta sus resultados y sus propuestas para el siguiente curso (CONFINT escolar).

Sin embargo, este modelo no es excluyente y acogemos a todo centro que trabaje la sostenibilidad, corresponda a quien corresponda la iniciativa, aunque esperamos que el modelo de centro de ESenRED pueda extenderse, ya que la participación en las conferencias de alumnado (CONFINT) que organiza ESenRED necesita que el alumno tenga un conocimiento profundo del proyecto y sus objetivos que no es posible conseguir si no hay una implicación activa por su parte.



## DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

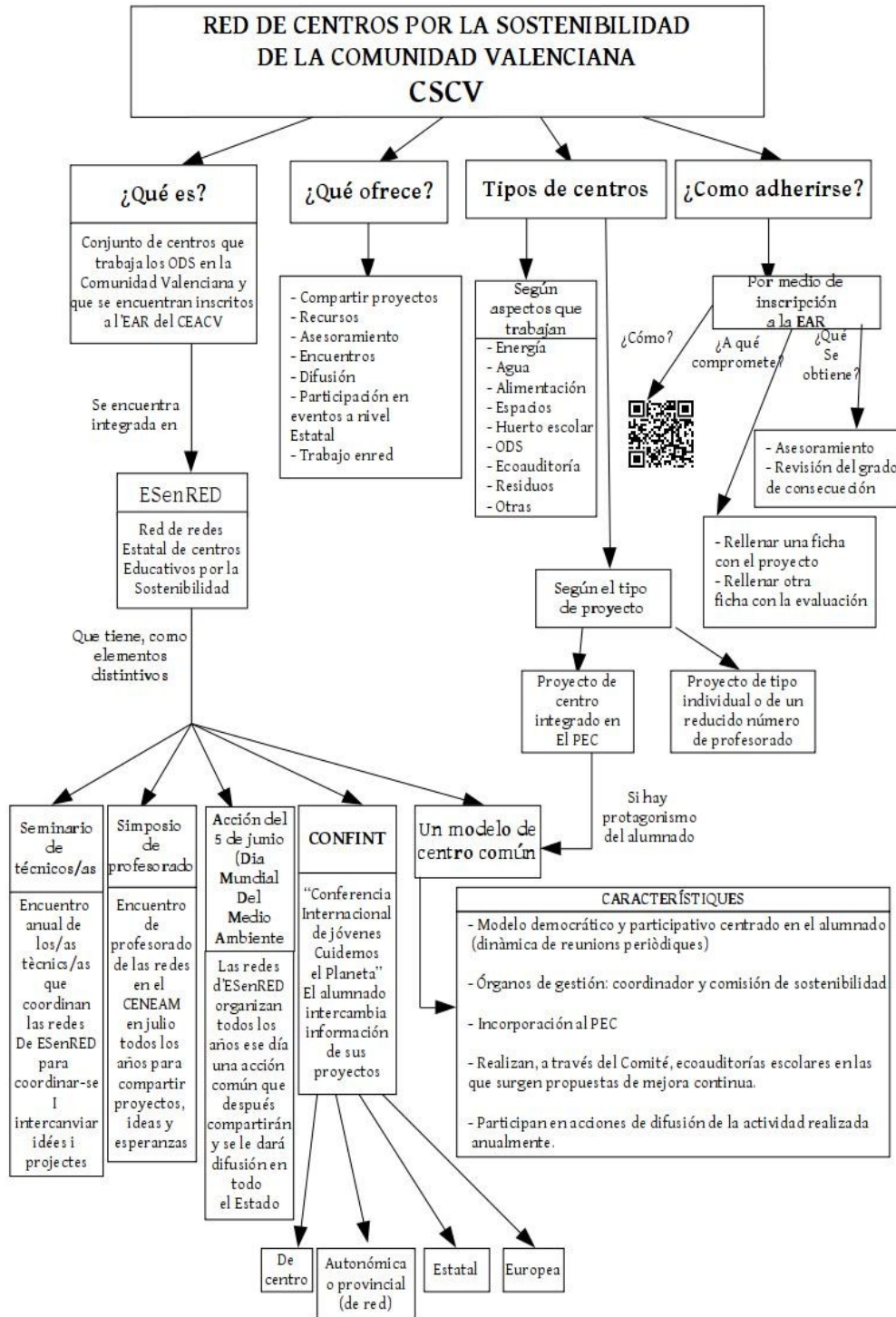
El procedimiento para adherirse a la Red consiste en hacer una inscripción a la EAR (Educación Ambiental en Ruta) del CEACV (Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana) en la que se rellena una ficha con los datos del centro y una breve descripción de su proyecto de sostenibilidad, incluyendo los compromisos que adquiere. El CEACV asesorará al centro en su proyecto y al final de cada curso le pedirá una evaluación del grado de consecución de los objetivos.

El siguiente enlace dirige a la página del EAR donde se explica en qué consiste, cómo adherirse y los pasos a seguir después de la adhesión:

<http://www.agroambient.gva.es/es/web/ceacv/adhesion-ear>



**DIAGRAMA DE FLUJO**





## DICCIONARIO DEL RECURSO

Estas son las palabras clave relacionadas con este recurso cuyas definiciones se encuentran en los siguientes enlaces:

Esta es la palabra clave relacionada con este recurso cuya definición se encuentra en el siguiente enlace:

- ▶ [Agenda 2030](#)
- ▶ CONFINT
- ▶ Desarrollo sostenible
- ▶ ESenRED



## ENTIDADES E INSTITUCIONES

Relación de entidades e instituciones relacionadas con este recurso:

- ▶ [CEACV](#)
- ▶ [Observatorio del Cambio climático.](#)
- ▶ [Oficina Municipal de la Energía](#)
- ▶ [Imedes](#)
- ▶ [Aeioluz](#)
- ▶ [Parques Naturales – Vaersa](#)
- ▶ Centros ECA:

- <a href="#">IES Pare Victòria</a> – Alcoi
- <a href="#">CIFP Complejo Educativo Cheste</a>
- <a href="#">IES El Saler</a>



## FORMULARIOS

Este enlace da acceso a la pagina en la que se puede encontrar el formulario de adhesión a la EAR y, por tanto, a la red:

- ▶ [Formulario de adhesión a la EAR](#)