

☐ EI 1r cicle	☐ ESO	☐ FPB	☐ PFQB	☐ ERE: Música i Dansa	☐ PGA
☐ EI 2n cicle	☐ BAT	☐ FPGM	☐ ERE: EOI	☐ ERE: Plàstica i Disseny	☐ PEC
☐ EP	☐ FPA	☐ FPGS		☐ ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



ENTITATS I INSTITUCIONS



FORMULARIS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
00	14/02/2019	Servei d'Avaluació i Estudis (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

L'avaluació final amb caràcter diagnòstic de l'etapa d'Educació Primària té com a finalitat la comprovació del grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia de l'alumnat escolaritzat en el nivell de sisé d'Educació Primària del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

Per altra banda, els qüestionaris de context tenen com a finalitat obtindre informació sobre les condicions socioeconòmiques i culturals de l'alumnat avaluat, així com d'altres aspectes educatius i de context en la Comunitat Valenciana.

Atès el **caràcter diagnòstic** d'aquesta avaluació, el seu objectiu és avaluar el sistema educatiu valencià i els seus resultats ajudaran a orientar les polítiques educatives contribuint a la millora de la qualitat i l'equitat de l'educació valenciana.

El **caràcter extern** de l'avaluació és un element que contribueix a la seua objectivitat. La Direcció General de Política Educativa nomena el personal docent aplicador i corrector d'entre el personal docent dependent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Tant el personal docent aplicador com el personal docent corrector rep pautes concretes de correcció per garantir l'esmentada objectivitat i l'homogeneïtat de la correcció de les preguntes obertes.

Pel que fa al **caràcter mostral** de l'avaluació, per tal d'assegurar la representativitat de la mostra i d'acord a diferents variables d'estratificació, la Direcció General de Política Educativa selecciona aleatòriament una mostra de centres docents tenint en compte el nombre d'alumnat matriculat en el sisé curs d'Educació Primària. El llistat de centres educatius on es realitzen les proves de l'avaluació final amb caràcter diagnòstic de sisé d'Educació Primària ve determinat a l'Annex I de les Instruccions de 13 de febrer de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en sisé d'Educació Primària per al curs 2018-2019.



NORMATIVA

Normativa de la Comunitat Valenciana

- [Instruccions de 13 de febrer de 2019](#), del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en sisé d'Educació Primària per al curs 2018-2019.
- [Decret 88/2017, de 7 de juliol, del Consell](#), pel qual es modifica el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.

Normativa estatal

- [Resolució de 30 de març de 2016](#), de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, modificada per la Resolució del 4 de desembre de 2017 per la qual es defineixen els qüestionaris de context i els indicadors comuns de centre per a l'avaluació final d'Educació Primària.
- [Ordre ECD 65/2015 de 21 de gener](#), per la que es descriuen les relacions entre les competències, els continguts i els criteris d'avaluació de l'Educació Primària, l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat.
- [Reial Decret-llei 5/2016, de 9 de desembre](#), de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- [Reial Decret 1058/2015, de 20 de novembre](#), pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'Educació Primària que estableix la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- [Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre](#), per a la millora de la qualitat educativa.
- [Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig](#), d'Educació.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

Dins de cada centre seleccionat (Annex I de les Instruccions de 13 de febrer de 2019), la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport selecciona aleatòriament un grup del nivell on es realitzen les proves. D'aquest grup se selecciona una **mostra de 20 alumnes**. Si el centre disposa de recursos informàtics suficients, la mostra s'amplia a la totalitat del grup. En cas contrari, cal configurar una mostra de 20 alumnes amb alumnat d'altres grups de sisé d'Educació Primària. Si un centre no té una matrícula superior a 20 alumnes matriculats en el nivell, tot l'alumnat matriculat en sisé d'Educació Primària realitza les proves.

Per configurar aquesta mostra, se selecciona el grup on estiga matriculat, una vegada ordenat alfabèticament per cognom tot l'alumnat matriculat en sisé d'Educació Primària en cada centre educatiu, el primer alumne o alumna el cognom del qual comence per la lletra «F», utilitzant com a criteri la Resolució de 21 de gener de 2019, de la Conselleria de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, per la qual es determina la lletra per a fixar l'ordre d'intervenció de les persones aspirants i, si és el cas, dirimir els empats en tots els processos selectius que es convoquen durant l'any 2019 al conjunt de les administracions públiques valencianes.

El procediment de la configuració dels qüestionaris cognitius i de context, així com el procediment d'aquesta avaluació es reflecteix en l'apartat següent: diagrama de flux.

Les instruccions i els annexos de l'avaluació diagnòstica AD19 de sisé d'Educació Primària es troben a l'enllaç següent:

http://www.ceice.gva.es/documents/162783115/167661770/Instruccions_AD19_6EP.zip/2a30512d-aa33-4e0e-9c86-a7be228604b3

Més informació en:

<https://www.educacionyfp.gob.es/inee/evaluaciones-nacionales/evaluacion-sexto-primaria.html>



DIAGRAMA DE FLUX

Diagrama de flux: instruccions per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en sisé d'Educació Primària per al curs 2018-2019

Calendari (instrucció 14): 6-10 de maig de 2019

Finalitat (instrucció 1.2)

- avaluació final amb caràcter diagnòstic de 6é EP: comprovació del grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia.
- qüestionari de context: informació sobre les condicions socioeconòmiques i culturals de l'alumnat avaluat.

Objecte i àmbit d'aplicació (instrucció 1)

- Avaluació final d'etapa amb caràcter diagnòstic de 6é EP
- Avaluació del context educatiu i cultural i d'hàbits de lectura (Annex II) i els indicadors comuns del centre educatiu (Annex III).
- Centres docents sostinguts amb fons públics amb ensenyaments no universitaris de règim general.

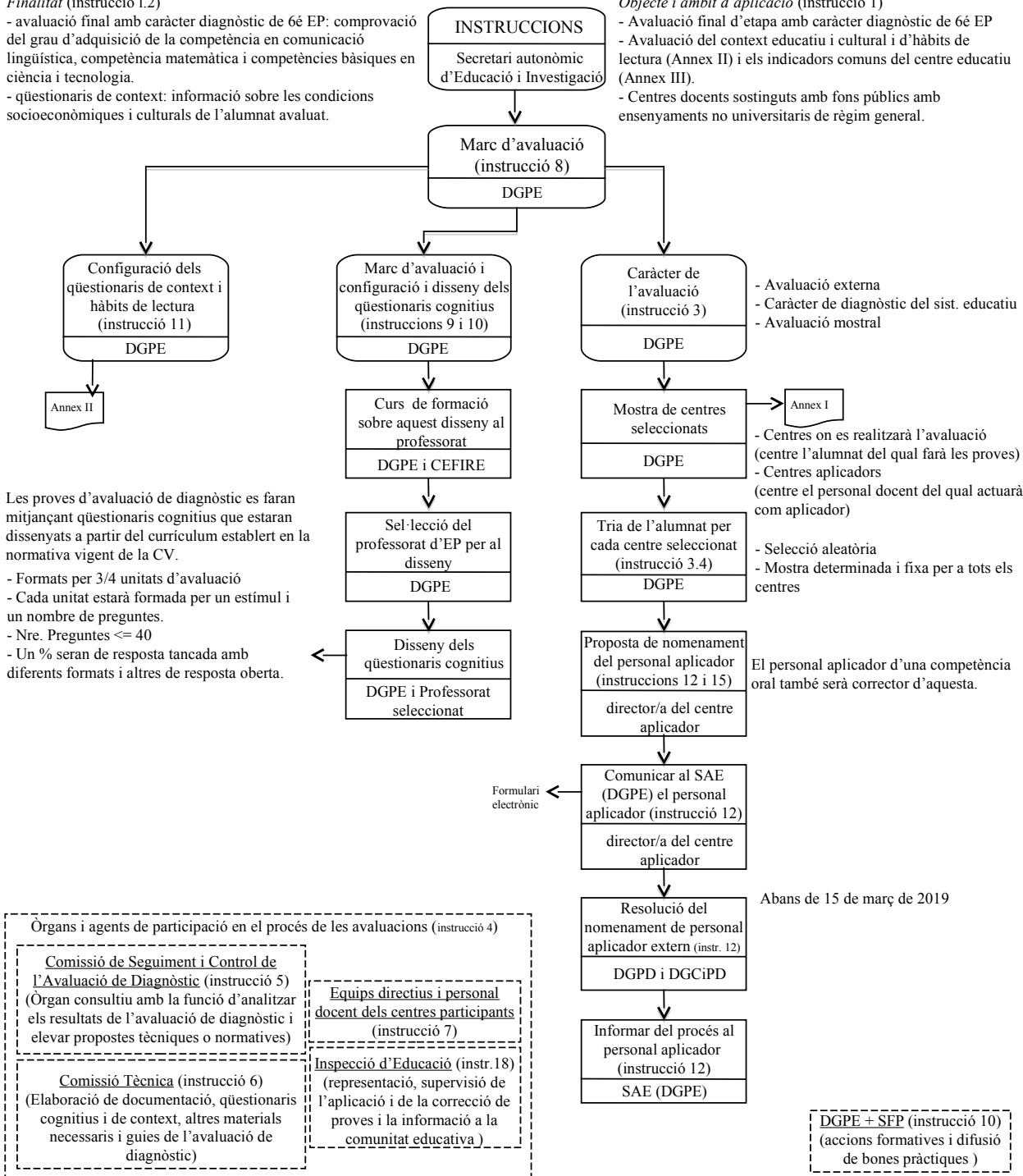
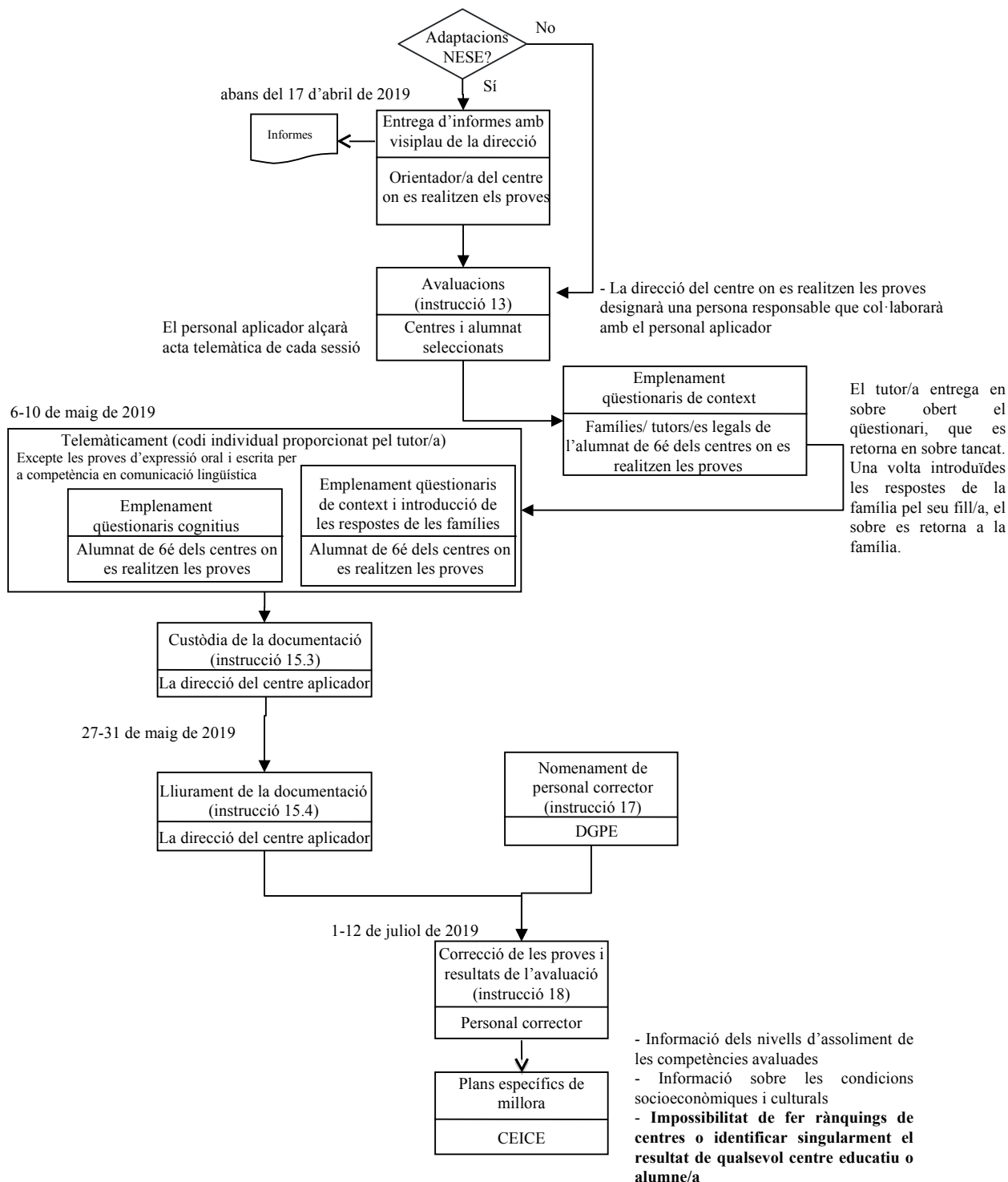


Diagrama de flux: instruccions per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en sisé d'Educació Primària per al curs 2018-2019



Normativa estatal

Llei Orgànica 2/2006
Llei Orgànica 8/2013

Reial Decret 1058/2015
Reial Decret-Llei 5/2016
Ordre ECD 65/2015

Resolució de 30 de març de 2016, modificada per la Resolució de 4 de desembre de 2017

Normativa Comunitat Valenciana

Decret 108/2014, 4 juliol, modificat pel Decret 88/2017, 7 de juliol



ENTITATS I INSTITUCIONS

Enllaç a entitats

Relació d'entitats i institucions relacionades amb aquest recurs:

- [Institut Nacional d'Avaluació Educativa \(INEE\). Ministeri d'Educació i Formació Professional](https://www.educacionyfp.gob.es/inee/portada.html)
<https://www.educacionyfp.gob.es/inee/portada.html>



FORMULARIS

Aquest és el formulari relacionat amb aquest recurs, el qual es pot trobar a l'enllaç següent:

- [F_0226](#): Qüestionari de context de l'alumnat de sisé de Primària (Annex II)

Aquest document no té valor jurídic.