

<b>A. Control</b>	
<b>A1.</b>	<b>Año de nacimiento de la alumna/o:</b>
<b>A2.</b>	<b>¿La alumna/o es chico o chica?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chica</li> <li>• Chico</li> </ul>
<b>A3.</b>	<b>¿Curso actual de la alumna/o?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infantil 2 años</li> <li>• Infantil 3 años</li> <li>• Infantil 4 años</li> <li>• Infantil 5 años</li> <li>• 1º Primaria</li> <li>• 2º Primaria</li> <li>• 3º Primaria</li> <li>• 4º Primaria</li> <li>• 5º Primaria</li> <li>• 6º Primaria</li> </ul>
<b>A4.</b>	<b>¿Año de incorporación de la alumna/o al centro?</b>
<b>B. Situación</b>	
<b>B1.</b>	<b>¿Número de hijas escolarizadas o hijos escolarizados en este mismo centro educativo?</b>
<b>B2.</b>	<b>En general, ¿está satisfecho/a con la jornada escolar actual del centro educativo?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy satisfecho/a</li> <li>• Satisfecho/a</li> <li>• Insatisfecho/a</li> <li>• Muy insatisfecho/a</li> </ul>
<b>B3.*</b>	<b>¿Ha recibido información sobre el desarrollo del Plan específico de organización de la jornada escolar en el centro educativo? ¿Por qué canal de información?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No he recibido ninguna información</li> <li>• AMPA</li> <li>• Por página web</li> <li>• Reuniones</li> <li>• Por hoja informativa</li> <li>• Asociaciones</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>B4.*</b>	<b>Indique el grado de acuerdo con la siguiente afirmación: La información recibida respecto del Plan específico de organización de la jornada escolar ha sido clara y suficiente.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy de acuerdo</li> <li>• De acuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> <li>• Muy en desacuerdo</li> </ul>
<b>B5.</b>	<b>¿La jornada escolar actual del centro facilita a la alumna/o la realización de otras actividades extraescolares <u>fuera del centro educativo</u> de lunes a viernes?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>B6.</b>	<b>¿La alumna/o participa en actividades extraescolares <u>en el centro educativo</u> de lunes a viernes en el horario escolar? (comienzo antes de las 17:00h)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>B7.*</b>	<b>¿En qué actividades extraescolares participa la alumna/o <u>en el centro educativo</u> de lunes a viernes en horario escolar? (comienzo antes de las 17:00h) Seleccione una o más opciones:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades deportivas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de idiomas</li> <li>• Actividades artísticas</li> <li>• Actividades tecnológicas</li> <li>• Refuerzo escolar</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>B8.*</b>	<p><b>¿Por qué motivo la alumna/o no participa en actividades extraescolares <u>en el centro educativo</u> de lunes a viernes en horario escolar? (comienzo antes de las 17:00h)</b> <b>Seleccione una opción:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por motivos de horario</li> <li>• Por motivos económicos</li> <li>• Por falta de oferta</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>B9.</b>	<p><b>¿La alumna/o participa en actividades extraescolares <u>en el centro educativo</u> de lunes a viernes fuera del horario escolar? (comienzo a partir de las 17:00h)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>B10.*</b>	<p><b>¿En qué actividades extraescolares participa la alumna/o <u>en el centro educativo</u> de lunes a viernes fuera del horario escolar? (comienzo a partir de las 17:00h)</b> <b>Seleccione una o más opciones:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades deportivas</li> <li>• Actividades de idiomas</li> <li>• Actividades artísticas</li> <li>• Actividades tecnológicas</li> <li>• Refuerzo escolar</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>B11.*</b>	<p><b>¿Por qué motivo la alumna/o no participa en actividades extraescolares <u>en el centro educativo</u> de lunes a viernes fuera del horario escolar? (comienzo a partir de las 17:00h)</b> <b>Seleccione una opción:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por motivos de horario</li> <li>• Por motivos económicos</li> <li>• Por falta de oferta</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>B12.</b>	<p><b>¿La alumna/o participa en actividades extraescolares <u>fuera del centro educativo</u> de lunes a viernes?</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>B13.*</b>	<p><b>¿En qué actividades extraescolares participa la alumna/o <u>fuera del centro educativo</u> de lunes a viernes? Seleccione una o más opciones:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades deportivas</li> <li>• Actividades de idiomas</li> <li>• Actividades artísticas</li> <li>• Actividades tecnológicas</li> <li>• Refuerzo escolar (academia o particular)</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>B14.*</b>	<p><b>¿Por qué motivo la alumna/o no participa en actividades extraescolares <u>fuera del centro educativo</u> de lunes a viernes? Seleccione una opción:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por motivos de horario</li> <li>• Por motivos económicos</li> <li>• Por falta de oferta</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>C. Afirmaciones</b>	
<b>C1.</b>	<p><b>Indique el grado de acuerdo con las afirmaciones siguientes respecto de la organización de la jornada escolar actual del centro educativo:</b></p>

	<b>(Opciones: Muy de acuerdo, De acuerdo, En desacuerdo, Muy en desacuerdo)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilita la comunicación de la familia con el tutor/a.</li> <li>• Facilita las gestiones con el centro educativo.</li> <li>• Facilita la asistencia de la alumna/o al centro.</li> <li>• Facilita la asistencia de las familias para participar en actividades del centro.</li> <li>• Facilita la dedicación de la alumna/o a tareas escolares o de estudio fuera del horario escolar de lunes a viernes.</li> <li>• Favorece la conciliación entre las actividades escolares y la vida laboral y familiar.</li> <li>• Favorece el clima de convivencia escolar.</li> <li>• El número de actividades extraescolares ofrecidas por el centro educativo antes de las 17:00h es adecuado.</li> <li>• El tipo de actividades extraescolares ofrecidas por el centro educativo antes de las 17:00h es adecuado.</li> <li>• El próximo curso me gustaría que el centro educativo continuara con la misma organización de la jornada escolar.</li> </ul>
<b>C2.</b>	<b>¿Cuántas horas aproximadamente dedica a la semana la alumna/o a tareas escolares o de estudio fuera del horario escolar de lunes a viernes? (sin incluir clases de repaso particulares o en academias)</b>
<b>D. Extraescolares</b>	
<b>D1.</b>	<b>¿Se ofertan actividades extraescolares dentro de la jornada escolar en su centro educativo?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>D2.*</b>	<b>¿La alumna/o participa en actividades extraescolares ofertadas por el centro educativo dentro del horario escolar? (Opciones: Sí, No)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de carácter voluntario y gratuito</li> <li>• Actividades de carácter voluntario con coste económico</li> </ul>
<b>D3.*</b>	<b>¿La alumna/o podría participar, independientemente de sus capacidades, en cualquiera de las actividades extraescolares, dentro del horario escolar, ofrecidas por el centro educativo?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No, por motivos relacionados con el idioma</li> <li>• No, porque no se ha atendido a la diversidad del alumnado</li> <li>• No, por desigualdad de género en la actividad</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>E. Comedor y Transporte</b>	
<b>E1.</b>	<b>¿La alumna/o es usuaria o usuario del servicio de comedor?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>E2.*</b>	<b>¿Cuántos días a la semana utiliza el servicio de comedor escolar de forma habitual?</b>
<b>E3.*</b>	<b>Indique el motivo del uso del comedor escolar:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciliación de la vida familiar</li> <li>• Beca de comedor</li> <li>• Asistencia a actividades extraescolares</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>E4.*</b>	<b>¿Cómo piensa que ha afectado al servicio de comedor escolar la aplicación del Plan específico de la jornada escolar actual?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy positivamente</li> <li>• Positivamente</li> <li>• No se ha visto afectado</li> <li>• Negativamente</li> <li>• Muy negativamente</li> </ul>
	Comente su respuesta aquí:

<b>E5.</b>	<b>¿La alumna/o es usuaria o usuario del servicio de transporte escolar?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>E6.*</b>	<b>¿Cuántos días a la semana utiliza el servicio de transporte escolar de forma habitual?</b>
<b>E7.*</b>	<b>Indique el motivo del uso del transporte escolar:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciliación de la vida familiar</li> <li>• Beca de transporte</li> <li>• Asistencia a actividades extraescolares</li> <li>• Otros:</li> </ul>
<b>E8.*</b>	<b>¿Cómo piensa que ha afectado al servicio de transporte escolar la aplicación del Plan específico de la jornada escolar actual?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy positivamente</li> <li>• Positivamente</li> <li>• No se ha visto afectado</li> <li>• Negativamente</li> <li>• Muy negativamente</li> </ul>
	Comente su respuesta aquí:
<b>F. Socioeconómico</b>	
	Por último le pedimos que responda a unas preguntas respecto a la situación familiar, necesarias para el estudio del conjunto de las respuestas. Muchas gracias.
<b>F1.</b>	<b>¿Familia monoparental?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>F2.*</b>	<b>Señale la opción más adecuada que describa la composición familiar. (Opciones: padre, madre, tutor legal, tutora legal)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adulto 1: <input type="checkbox"/> padre    <input type="checkbox"/> madre    <input type="checkbox"/> tutor legal    <input type="checkbox"/> tutora legal</li> <li>• Adulto 2: <input type="checkbox"/> padre    <input type="checkbox"/> madre    <input type="checkbox"/> tutor legal    <input type="checkbox"/> tutora legal</li> </ul>
<b>F3.*</b>	<b>Nivel de estudios. Marque la opción más adecuada para cada componente de la familia.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) No fue al colegio.</li> <li>b) Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).</li> <li>c) Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO).</li> <li>d) Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grado Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas.</li> <li>e) Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas.</li> <li>f) Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica.</li> <li>g) Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticas Superiores.</li> <li>h) Máster Universitario, Máster en Enseñanzas Artísticas.</li> <li>i) Doctorado.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Adulto 1): <input type="checkbox"/>a    <input type="checkbox"/>b    <input type="checkbox"/>c    <input type="checkbox"/>d    <input type="checkbox"/>e    <input type="checkbox"/>f    <input type="checkbox"/>g    <input type="checkbox"/>h    <input type="checkbox"/>i</li> <li>• (Adulto 2): <input type="checkbox"/>a    <input type="checkbox"/>b    <input type="checkbox"/>c    <input type="checkbox"/>d    <input type="checkbox"/>e    <input type="checkbox"/>f    <input type="checkbox"/>g    <input type="checkbox"/>h    <input type="checkbox"/>i</li> </ul>
<b>F4.*</b>	<b>¿Qué clase de trabajo realiza en sus respectivas ocupaciones principales? Elija la opción más adecuada para cada componente de la familia.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nunca ha tenido un trabajo remunerado.</li> <li>b) Ocupaciones elementales.</li> <li>c) Operadores de instalaciones y maquinaria fija o móvil, montadores/as, conductores/as.</li> <li>d) Tropa y marinería de las fuerzas armadas.</li> <li>e) Artesanos/as y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores/as de instalaciones y maquinaria.</li> </ul>

	<p>f) Trabajadores/as cualificados/as en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero. g) Trabajadores/as de los servicios de protección y seguridad. h) Trabajadores/as de los servicios de salud y la atención de personas. i) Trabajadores/as de los servicios de restauración y comercio. j) Empleados/as contables, administrativos/as y otros empleados/as de oficina. k) Técnicos/as y profesionales de apoyo. l) Oficiales y suboficiales de las fuerzas armadas. m) Técnicos/as y profesionales científicos e intelectuales. n) Directores/as y gerentes.</p>
	<p>• (Adulto 1): <input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>b <input type="checkbox"/>c <input type="checkbox"/>d <input type="checkbox"/>e <input type="checkbox"/>f <input type="checkbox"/>g <input type="checkbox"/>h <input type="checkbox"/>i <input type="checkbox"/>j <input type="checkbox"/>k <input type="checkbox"/>l <input type="checkbox"/>m <input type="checkbox"/>n • (Adulto 2): <input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>b <input type="checkbox"/>c <input type="checkbox"/>d <input type="checkbox"/>e <input type="checkbox"/>f <input type="checkbox"/>g <input type="checkbox"/>h <input type="checkbox"/>i <input type="checkbox"/>j <input type="checkbox"/>k <input type="checkbox"/>l <input type="checkbox"/>m <input type="checkbox"/>n</p>
<b>F5.*</b>	<b>En caso de tener profesión remunerada, elija el horario de trabajo del <i>adulto 1</i>. (Marque tantas opciones como correspondan)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mañana</li> <li>• Mediodía</li> <li>• Tarde</li> <li>• Noche</li> <li>• Turnos</li> <li>• Fines de semana</li> </ul>
<b>F6.*</b>	<b>En caso de tener profesión remunerada, elija el horario de trabajo del <i>adulto 2</i>. (Marque tantas opciones como correspondan)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mañana</li> <li>• Mediodía</li> <li>• Tarde</li> <li>• Noche</li> <li>• Turnos</li> <li>• Fines de semana</li> </ul>

\* Preguntas del cuestionario digital condicionadas a respuestas de otras preguntas del cuestionario