

A. Control	
A1.	Código del centro:
A2.	Localidad:
A3.	Titularidad:
	<ul style="list-style-type: none"> • Pública • Privada
A4.*	¿Tiene autorizada por la Dirección Territorial actualmente una modificación de la jornada escolar?
	<ul style="list-style-type: none"> • No • Sí, con tarde formativa • Sí, las tardes son de 15.00h a 16.30h • Sí, las tardes son de 15.30h a 17.00h • Sí, otros
B. Extraescolares	
B3.	¿Se efectúan actividades extraescolares <u>de carácter voluntario y gratuito</u> dentro del horario escolar?
	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
B6.	¿Se efectúan actividades extraescolares <u>de carácter voluntario y con coste económico</u> dentro del horario escolar?
	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
B10.*	Indique el número de quejas o alegaciones presentadas por las familias en el centro educativo <u>respecto de la organización de las actividades extraescolares:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 (En caso de no disponer de la información marque 999)
B11.*	Indique el número de quejas o alegaciones presentadas por las familias en el centro educativo <u>respecto del desarrollo de las actividades extraescolares:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 (En caso de no disponer de la información marque 999)
B12.	Indique la fecha de la última actualización del PEC:
B13.*	¿El Plan específico de organización de la jornada escolar se ha incorporado al PEC?
	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
B14.*	¿La PGA del curso 18-19 incluye el Plan específico de organización de la jornada escolar?
	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
B18.*	¿En la memoria final de la PGA del curso 17-18 figura el apartado de la evaluación de la actual organización de la jornada escolar?
	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
B19.	Resultado de la revisión trimestral. Marque si hay aspectos positivos relacionados con la organización de la jornada escolar actual, <u>respecto del ámbito pedagógico:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17

	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 17-18 • Curso 18-19 • Sin evaluar
B20.	Resultado de la revisión trimestral. Marque si hay aspectos positivos relacionados con la organización de la jornada escolar actual, <u>respecto del ámbito de la coordinación:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 • Sin evaluar
B21.	Resultado de la revisión trimestral. Marque si hay aspectos positivos relacionados con la organización de la jornada escolar actual, <u>respecto del ámbito de la convivencia:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 • Sin evaluar
B22.	Resultado de la revisión trimestral. Marque si hay aspectos positivos relacionados con la organización de la jornada escolar actual, <u>respecto del ámbito de la coeducación e igualdad:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 • Sin evaluar
B23.	Resultado de la revisión trimestral. Marque si hay aspectos positivos relacionados con la organización de la jornada escolar actual, <u>respecto del ámbito de la conciliación familiar:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 • Sin evaluar
B24.	Observaciones:
C. Afirmaciones	
C1.*	Indique el grado de acuerdo con las afirmaciones siguientes, referentes a la aplicación de la organización de la jornada escolar actual. (Opciones: Muy de acuerdo, De acuerdo, En desacuerdo, Muy en desacuerdo)
	<ul style="list-style-type: none"> • 01. Las actividades extraescolares fomentan la igualdad de género. • 02. Las actividades extraescolares atienden la diversidad y la inclusión. • 06. La organización de la jornada escolar actual favorece el clima de convivencia. • 07. La organización de la jornada escolar favorece la reducción del absentismo del alumnado. • 10. La organización de la jornada escolar actual facilita la participación del profesorado en cursos de formación.
I. Inspección	
I1.*	Número de quejas o alegaciones presentadas por las familias, asociaciones u otras entidades a Inspección de Educación <u>respecto de la organización</u> por parte del centro de las actividades extraescolares del Plan específico de organización de la jornada escolar (desde la implantación del plan).
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 <p>(En caso de no disponer de la información marque 999)</p>
I2.*	Número de quejas o alegaciones presentadas por las familias, asociaciones u otras

	entidades a Inspección de Educación <u>respecto del desarrollo</u> por parte del centro de las actividades extraescolares del Plan específico de organización de la jornada escolar (desde la implantación del plan).
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 (En caso de no disponer de la información marque 999)
13.	¿La Inspección de Educación ha prestado asesoramiento respecto a la aplicación de la organización de la jornada escolar actual?
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 16-17 • Curso 17-18 • Curso 18-19 • No ha sido necesario

*Preguntas del cuestionario digital condicionadas a respuestas otras preguntas del cuestionario