

ANNEX II:
QÜESTIONARI DE CONTEXT DE L'ALUMNAT DE SISÉ DE PRIMÀRIA

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport
Direcció General de Política Educativa

QÜESTIONARI DE CONTEXT
ALUMNAT SISÉ PRIMÀRIA
2019

Centre _____

Localitat _____

Codi centre

--	--	--	--	--	--	--	--

Programa d'educació bilingüe PPEV ☐ PPEC ☐

Nivell _____

Grup	A	B	C	D	E	V	ALTRES
------	---	---	---	---	---	---	--------

Codi alumne/a

En aquest qüestionari has de contestar diverses preguntes sobre tu mateix i sobre la teua família, la teua classe, els teus companys i companyes, etc. No és un examen. No hi ha respostes “correctes” ni “errònies”. Es tracta d'arreglar informació sobre el context en què t'eduques. Les respostes són totalment anònimes.

Per favor, llig cada pregunta atentament i respon el millor que pugues. En la majoria dels casos, per a respondre només has de marcar amb una creu la casella corresponent (☒) , però en algunes preguntes on trobaràs el símbol ✍ has d'escriure una resposta breu.

Si t'equivoques, ratlla la resposta errònia i assenyala la que desitges contestar.

Pots demanar ajuda, si no entens alguna cosa, o si no estàs segur o segura de com respondre a una pregunta.

La utilització de les dades es realitzarà de conformitat amb la Llei Orgànica 3/2018 de 5 de desembre de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals i el Reglament General de Protecció de Dades (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes, incorporat a l'ordenament intern pel Reial Decret-Llei 5/2018, de 27 de juliol, de mesures urgents per a l'adaptació del Dret espanyol a la normativa de la Unió Europea en matèria de protecció de dades. Així mateix, es tindrà en compte la Llei 12/1989, de 9 de maig, de la Funció Estadística Pública, així com la normativa que se'n deriva.

Ja pots començar!

1. Eres xica o xic?

☐ Xica

☐ Xic

2. Quina llengua utilitzes habitualment a casa?

☐ El valencià

☐ El castellà

☐ El valencià i el castellà

☐ Altres llengües. Indica quines ✍ _____

3. En quin any vas nèixer? ✍

20 _ _

4. Has repetit algun curs?

☐ Sí

☐ No

5. De mitjana, amb quina freqüència has faltat a classe aquest curs de forma no justificada?

☐ Una vegada a la setmana

☐ Una vegada cada dues setmanes

☐ Una vegada al mes

☐ Mai o quasi mai

6. Amb quina freqüència utilitzes un ordinador o una tauleta digital per al treball escolar (tasques escolars i/o estudi) en cadascun dels següents llocs? (Marca una casella en cada línia).

	Mai o quasi mai	A vegades	Sovint	Tots o quasi tots els dies
a. A casa	☐	☐	☐	☐
b. Al centre educatiu	☐	☐	☐	☐
c. En un altre lloc	☐	☐	☐	☐

7. Quants dies a la setmana dediques a fer el treball escolar (tasques escolars i/o estudi)?

☐ Un dia o menys

☐ 2 o 3 dies

☐ 4 o 5 dies

☐ Més de 5

8. Els dies que fas treball escolar (tasques escolars i/o estudi), quant de temps els hi dediques?

Hores	 _____	Minuts	 _____
-------	---	--------	---

9. Fora de classe, qui t'ajuda amb el treball escolar (tasques escolars i/o estudi)?

- ☐ Solc fer-los jo sol/a
- ☐ Tinc ajuda a casa (pares/mares, germans/es, altres familiars)
- ☐ Tinc professor/a particular
- ☐ Vaig a una acadèmia

10. Quant de temps dediques setmanalment a aquestes activitats? (Marca una casella en cada línia).

	Mai	Un dia	Dos dies	Més de dos dies
a. Practicar algun esport, com a activitat extraescolar	☐	☐	☐	☐
b. Anar a classe de música o tocar un instrument, com a activitat extraescolar	☐	☐	☐	☐
c. Anar a classe d'anglès, com a activitat extraescolar	☐	☐	☐	☐

11. En general, com trebal·leu en classe amb les teues professores i els teus professors? (Marca una casella en cada línia).

	Mai o quasi mai	Algunes vegades	Quasi sempre	Sempre
a. Expliquen durant la major part de la classe.	☐	☐	☐	☐
b. Els alumnes i les alumnes exposem temes o treballs.	☐	☐	☐	☐
c. Mentre expliquen, ens pregunten sobre els temes.	☐	☐	☐	☐

d. Mentre expliquen, nosaltres preguntem els dubtes que tenim.	☐	☐	☐	☐
e. Fem debats en classe.	☐	☐	☐	☐
f. Fem els exercicis i activitats que ens proposen.	☐	☐	☐	☐
g. Treballem individualment.	☐	☐	☐	☐
h. Treballem en xicotets grups.	☐	☐	☐	☐
i. Prenem apunts.	☐	☐	☐	☐
j. Usem ordinador, pissarra digital o tauletes digitals per a treballar o buscar informació.	☐	☐	☐	☐
k. Estudiem individualment i després ens pregunten pel que hem estudiat.	☐	☐	☐	☐

12. Fins a quin punt estàs d'acord amb les següents afirmacions? (Marca una casella en cada línia).

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
a. M'agrada estar a l'escola.	☐	☐	☐	☐
b. Em sent segur/a a l'escola.	☐	☐	☐	☐
c. Em sent part d'aquest centre educatiu.	☐	☐	☐	☐
d. Els professors i professores de la meua escola són justos amb mi.	☐	☐	☐	☐
e. M'agrada veure els meus companys i companyes de classe.	☐	☐	☐	☐
f. Estic orgullós/a de vindre a aquest centre educatiu.	☐	☐	☐	☐
g. Aprenc molt a l'escola.	☐	☐	☐	☐

13. Sobre la teua relació amb els teus companys i companyes de classe, indica fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents: (Marca una casella en cada línia).

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
a. Faig amigues i amics.	☐	☐	☐	☐
b. Em sent a gust en la meua classe.	☐	☐	☐	☐
c. Els meus companys i companyes em deixen fora dels seus jocs.	☐	☐	☐	☐
d. Tinc por d'alguns/es companys/es.	☐	☐	☐	☐
e. Em molesta l'actitud d'alguns/es companys/es cap a mi.	☐	☐	☐	☐
f. En la meua classe hi ha un bon ambient de treball.	☐	☐	☐	☐
g. Els meus companys/ les meues companyes m'ajuden en classe.	☐	☐	☐	☐

14. En general, fins a quin punt estàs d'acord amb aquestes afirmacions sobre les teues professores i els teus professors? (Marca una casella en cada línia).

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
a. Sé el que esperen que faça.	☐	☐	☐	☐
b. És fàcil entendre el que diuen.	☐	☐	☐	☐
c. M'interessa el que diuen.	☐	☐	☐	☐
d. Em proposen fer coses interessants.	☐	☐	☐	☐
e. Responen a les meues preguntes amb claredat.	☐	☐	☐	☐
f. Se'ls dóna bé explicar.	☐	☐	☐	☐

g. Em deixen demostrar el que he après.	☐	☐	☐	☐
h. Fan diferents coses per a ajudar-nos a aprendre.	☐	☐	☐	☐
i. Em diuen com he de millorar quan m'equivoque.	☐	☐	☐	☐
j. Escolten el que he de dir.	☐	☐	☐	☐

15. A quin nivell d'estudis creus que podries arribar?

- ☐ Estudis obligatoris (ESO)
- ☐ Cicle Formatiu de grau mitjà de Formació Professional
- ☐ Batxillerat o Cicle Formatiu de grau superior de Formació Professional
- ☐ Estudis universitaris de Grau
- ☐ Potser no acabe els estudis obligatoris (ESO)
- ☐ No ho he pensat encara

QÜESTIONARI D'HÀBITS DE LECTURA

QAHL_01. Quins motius tens per a llegir? (Pots marcar més d'una opció).

	Per decisió pròpia	Per obligació
a. Llig en el meu temps lliure o d'oci.	☐	☐
b. Llig per a realitzar les activitats escolars en classe i a casa.	☐	☐
c. Llig per a completar la informació dels temes que estic estudiant.	☐	☐
d. Llig per a estar informat/da sobre temes que no tenen relació amb el meu treball escolar.	☐	☐
e. Llig per a saber el que fan les meues amistats i persones conegudes.	☐	☐
f. Llig per a saber com fer algunes coses (jocs, receptes de cuina, muntar un joc o fer funcionar un aparell...).	☐	☐
g. Una altra activitat de lectura:  _____	☐	☐

QAHL_02A. Quant t'agraden aquestes activitats de lectura? (Marca una casella en cada línia).

	M'agrada	No m'agrada
a. Llegir en el meu temps lliure o d'oci	☐	☐
b. Llegir per a realitzar les activitats escolars en classe i a casa	☐	☐
c. Llegir per a completar la informació dels temes que estic estudiant	☐	☐
d. Llegir per a estar informat/da sobre temes que m'interessen	☐	☐
e. Llegir per a saber el que fan les meues amistats i persones conegudes	☐	☐

f. Llegir per a saber com fer algunes coses (jocs, receptes de cuina, muntar un joc o fer funcionar un aparell...)	☐	☐
g. Una altra activitat de lectura  _____	☐	☐

QAHL_02B. Fins a quin punt estàs d'acord amb les següents afirmacions? (Marca una casella en cada línia).

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
a. Llegir m'ajuda a traure bones notes.	☐	☐	☐	☐
b. Llegir em permet descobrir nous coneixements.	☐	☐	☐	☐
c. Llegir em facilita aprendre pel meu compte coses que m'interessen.	☐	☐	☐	☐
d. Llegir em permet estar ben informat/da del que passa al meu voltant i al món.	☐	☐	☐	☐
e. Llegir em facilita relacionar-me amb les meues amistats i fer-ne de noves.	☐	☐	☐	☐
f. Llegir em prepara per a futurs estudis.	☐	☐	☐	☐
g. Llegir em prepara per a tenir en el futur un bon treball.	☐	☐	☐	☐
h. És important per a mi tenir una biblioteca personal.	☐	☐	☐	☐
i. És important per a mi tenir una biblioteca a casa.	☐	☐	☐	☐
j. És important per a mi realitzar activitats de lectura en família.	☐	☐	☐	☐
k. És important per a mi tenir una biblioteca escolar.	☐	☐	☐	☐
l. És important per a mi tenir temps lliure per a llegir el que m'agrada o m'interessa.	☐	☐	☐	☐

m. Llegir em permet tenir opinions
pròpies sobre un tema d'interés.

☐☐☐☐

QAHL_03A. Quan lliges?

Tots els dies

☐

Totes les setmanes

☐

Alguns dies al mes

☐

Alguns dies al trimestre

☐

Mai o quasi mai

☐

QAHL_03B. Si has contestat que lliges “Totes les setmanes”, en quin moment ho sols fer? (Si has contestat qualsevol altra opció passa a la pregunta següent).

Només els caps de setmana o dies festius

☐

Alguns dies entre setmana

☐

Entre setmana i els caps de setmana i dies festius

☐

QAHL_04. En quins llocs sols llegir? (Pots marcar més d'una resposta).

A casa

☐

A l'aire lliure (platja, parc...)

☐

Al col·legi o centre d'estudis

☐

En biblioteques (escolar, municipal, pública...)

☐

Al transport públic (bus, tren...)

☐

No llig

☐

QAHL_05. Quins mitjans o suports utilitzes per a llegir? (Pots marcar més d'una resposta).

- Paper ☐
- Ordinador ☐
- Llibre electrònic ☐
- Tauleta tàctil ☐
- Mòbil ☐
- Vídeoconsola ☐
- No llig ☐

QAHL_06A. En quin suport sols llegir els següents tipus de text? Selecciona l'opció que siga més habitual per a tu. (Marca una casella en cada línia).

	No llig	Sí que llig, en paper	Sí que llig, en suport digital
Contes	☐	☐	☐
Novel·les	☐	☐	☐
Poemes	☐	☐	☐
Lletres de cançons	☐	☐	☐
Còmics	☐	☐	☐
Biografies (relats sobre vides de persones)	☐	☐	☐
Obres de teatre	☐	☐	☐
Llibres de text	☐	☐	☐
Diccionaris	☐	☐	☐

Enciclopèdies	☐	☐	☐
Periòdics	☐	☐	☐
Revistes	☐	☐	☐
Instruccions per a fer coses	☐	☐	☐
Publicitat	☐	☐	☐
Altres: fullets, targetes, calendars, horaris, mapes...	☐	☐	☐
Un altre:  _____	☐	☐	☐

QAH_06B. En quina llengua sols llegir els següents tipus de text? Selecciona l'opció que siga més habitual per a tu. (Marca una casella en cada línia).

	Valencià	Castellà	Anglès	Altres
Contes	☐	☐	☐	☐
Novel·les	☐	☐	☐	☐
Poemes	☐	☐	☐	☐
Lletres de cançons	☐	☐	☐	☐
Còmics	☐	☐	☐	☐
Biografies (relats sobre vides de persones)	☐	☐	☐	☐
Obres de teatre	☐	☐	☐	☐
Llibres de text	☐	☐	☐	☐
Diccionaris	☐	☐	☐	☐
Enciclopèdies	☐	☐	☐	☐

Periòdics	☐	☐	☐	☐
Revistes	☐	☐	☐	☐
Instruccions per a fer coses	☐	☐	☐	☐
Publicitat	☐	☐	☐	☐
Altres: fullets, targetes, calendaris, horaris, mapes....	☐	☐	☐	☐
Un altre: ✎ _____	☐	☐	☐	☐

QAHL_07. D'on procedeixen els textos que lliges? (Pots marcar més d'una resposta).

- Me'ls he comprat jo (paper o digital). ☐
- Me'ls han comprat els meus pares. ☐
- Me'ls han regalat. ☐
- Me'ls ha prestat un amic/ga o conegut/da. ☐
- Els he tret en préstec d'una biblioteca (escolar, municipal...). ☐
- Els llig directament a Internet. ☐
- Me'ls he descarregat o me'ls han descarregat d'Internet gratuïtament. ☐

QAHL_08. Tens una biblioteca per a us personal?

- Sí ☐
- No ☐

QAHL_09A. Quant de temps dediques al dia a aquestes activitats? (Marca una casella en cada línia).

	Mai	Menys d'una hora	Entre una i dues hores	Més de dues hores
Veure o escoltar sèries i programes	☐	☐	☐	☐
Escoltar música	☐	☐	☐	☐
Jugar amb consoles (Nintendo DS, PSP, Wii, Play-Station...)	☐	☐	☐	☐
Llegir llibres, còmics, revistes (impresos o electrònics) no relacionades amb les meues tasques de classe	☐	☐	☐	☐
Utilitzar les xarxes socials	☐	☐	☐	☐

QAHL_09B. Quantes vegades a l'any realitzes algunes d'aquestes activitats (que no formen part d'activitats escolars)?(Marca una casella en cada línia).

	Mai	D'una a tres vegades	De quatre a dotze vegades	Més de dotze vegades
Visitar monuments	☐	☐	☐	☐
Anar a museus o exposicions	☐	☐	☐	☐
Visitar jardins, zoos, parcs temàtics	☐	☐	☐	☐
Assistir a espectacles de dansa o ball	☐	☐	☐	☐
Assistir a espectacles musicals	☐	☐	☐	☐
Anar al cine	☐	☐	☐	☐
Anar a representacions de teatre, humor, màgia...	☐	☐	☐	☐
Assistir a fires culturals	☐	☐	☐	☐
Assistir a esdeveniments esportius	☐	☐	☐	☐
Eixir per a provar plats de menjar diferents	☐	☐	☐	☐
Realitzar activitats en entorns naturals (acampades, caminades, rutes en bici...)	☐	☐	☐	☐

Participar com a voluntari en algun grup o associació, com ara (<i>scouts</i> , júniors, ONG, etc.)	☐	☐	☐	☐
Assistir a xarrades, conferències, presentacions...	☐	☐	☐	☐
Una altra: ✍ _____	☐	☐	☐	☐

APARTAT A CONTESTAR PER LES FAMÍLIES:

NOTA: Per qüestions d'espai, en tot el qüestionari el terme "mare" fa referència a: mare, tutora legal, o primer pare o tutor legal en el cas de famílies homoparentales masculines. Així mateix, el terme "pare" es referix a: pare, tutor legal o segona mare o tutora legal en el cas de famílies homoparentales femenines.

La utilització de les dades es realitzarà de conformitat amb la Llei Orgànica 3/2018 de 5 de desembre de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals i el Reglament General de Protecció de Dades (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes, incorporat a l'ordenament intern pel Reial Decret-Llei 5/2018, de 27 de juliol, de mesures urgents per a l'adaptació del Dret espanyol a la normativa de la Unió Europea en matèria de protecció de dades. Així mateix, es tindrà en compte la Llei 12/1989, de 9 de maig, de la Funció Estadística Pública, així com la normativa que se'n deriva.

1. Aquest qüestionari es refereix:

- ☐ A la seua filla
- ☐ Al seu fill

2. En quin any va nèixer la seua filla o fill?

20 __ _

3. A quina edat la seua filla o fill va començar a anar al col·legi, escola infantil o guarderia?

 _____	Anys	 _____	Mesos
---	------	---	-------

4. En quin país han nascut vostés i la seua filla o fill?

	Fill/a	Mare *	Pare *
A Espanya	☐	☐	☐
En un altre país	☐	☐	☐

5. Si la seua filla o fill no va nèixer a Espanya, quant de temps fa que estudia en el sistema educatiu espanyol, tenint en compte el curs actual? (Si va nèixer a Espanya no conteste a aquesta pregunta).

- ☐ Menys de 2 cursos
☐ De 2 a 4 cursos
☐ 5 cursos o més

6. Indiquen amb quina freqüència utilitzen al domicili familiar els recursos següents:

	Mai o quasi mai	Una o dues vegades al mes	Una o dues vegades a la setmana	Tots o quasi tots els dies
a. Llibres de lectura (paper o digital)	☐	☐	☐	☐
b. Premsa diària (paper o digital)	☐	☐	☐	☐
c. Enciclopèdies o llibres de consulta (paper o digital)	☐	☐	☐	☐
d. Ordinador o tauleta tàctil	☐	☐	☐	☐
e. Internet	☐	☐	☐	☐

7. Quants dispositius d'informació digital d'ús habitual hi ha a sa casa? (Ordinadors, tauletes tàctils, *smartphones*, *smart TV* i llibres electrònics). 

8. Nombre de persones que conviuen a la llar: 

9. Aproximadament, quants llibres hi ha a sa casa? (No incloga els llibres digitals, les revistes, els periòdics ni els llibres de text).

(Cal considerar que en un prestatge d'un metre de llarg poden cabre 50 o 60 llibres).

De 0 a 10 llibres	D'11 a 50 llibres	De 51 a 100 llibres	De 101 a 200 llibres	Més de 200 llibres
☐	☐	☐	☐	☐

10. Indique el seu grau de satisfacció amb els següents aspectes referits al centre d'estudis de la seua filla o fill. Puntue d'1 a 5, sent l'1 "Gens satisfet/a" i el 5 "Molt satisfet/a".

	1	2	3	4	5
a. Professorat	☐	☐	☐	☐	☐
b. Direcció del centre educatiu	☐	☐	☐	☐	☐
c. Treball en classe	☐	☐	☐	☐	☐
d. Relació amb el tutor/a	☐	☐	☐	☐	☐
e. Companys/es de classe	☐	☐	☐	☐	☐
f. Utilització de recursos	☐	☐	☐	☐	☐
g. Nivell d'aprenentatge	☐	☐	☐	☐	☐
h. Ambient escolar	☐	☐	☐	☐	☐
i. En general amb el centre	☐	☐	☐	☐	☐

11. Recomanaria vosté aquest centre?

- ☐ Sí
- ☐ No

12. De mitjana, quantes hores setmanals dedica la seua filla o fill a les tasques escolars i/o estudi a casa? 

13. De mitjana, quants dies a la setmana fa tasques escolars i/o estudi la seua filla o fill? (Marque només una opció).

- ☐ Un dia o menys
- ☐ 2 o 3 dies
- ☐ 4 o 5 dies
- ☐ Més de 5

14. Amb quina freqüència fa vosté o una altra persona de la casa el següent amb la seua filla o fill? (Marque una opció en cada línia).

	Mai o quasi mai	Una o dues vegades al mes	Una o dues vegades per setmana	Tots o quasi tots els dies
a. Parlar del treball que fa en classe	☐	☐	☐	☐
b. Planificar temps perquè estudeie o faça el treball escolar	☐	☐	☐	☐
c. Ajudar-li a fer el treball escolar o a estudiar	☐	☐	☐	☐
d. Comprovar que ha estudiat i ha fet el treball escolar	☐	☐	☐	☐

15. Quin és el nivell d'estudis més alt que han completat la mare* i el pare*? (Marque una opció en cada columna. En cas de falta d'un dels dos, marque "No aplicable". En cas de no haver estudiat en el sistema educatiu espanyol, marque l'opció equivalent).

	Mare*	Pare*
a. No va anar al col·legi	☐	☐
b. Va anar al col·legi però no va completar l'Educació General Bàsica (EGB) o l'Educació Secundària Obligatoria (ESO)	☐	☐
c. Educació General Bàsica (EGB) o Educació Secundària Obligatoria (ESO)	☐	☐
d. Batxillerat, BUP, COU, Formació Professional (FP) de Primer Grau, FP de Grau Mitjà, Grau Mitjà d'Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, Grau Mitjà d'Ensenyaments Esportius, Escola Elemental d'Arts i Oficis Artístics, Escola Oficial d'Idiomes	☐	☐
e. Formació Professional de Grau Superior, Grau Superior d'Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, Grau Superior d'Ensenyaments Esportius	☐	☐
f. Diplomatura Universitària, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica	☐	☐
g. Llicenciatura, Grau Universitari, Enginyeria, Arquitectura, Ensenyaments Artístics Superiors	☐	☐
h. Màster Universitari, Màster en Ensenyaments Artístics	☐	☐
i. Doctorat	☐	☐
j. No aplicable	☐	☐

16. ¿Quina de les següents categories descriu millor la situació laboral actual de la mare* i del pare*? (Marque una opció en cada columna. En cas de falta d'un dels dos, marque "No aplicable").

	Mare*	Pare*
a. Treballador/a per compte propi o assalariat/da a temps complet	☐	☐
b. Treballador/a assalariat/a a temps parcial	☐	☐
c. Aturat/da en busca de lloc de treball	☐	☐
d. Jubilat/da, prejubilat/da, pensionista o rendista	☐	☐

e. No té ni busca treball remunerat	☐	☐
f. No aplicable	☐	☐

17. Quina classe de treball realitzen la mare* i el pare* en les seues respectives ocupacions principals? Si un dels dos no treballa actualment, responga en relació a l'últim realitzat. (Marque en cada columna la categoria laboral que millor descriga l'activitat de cada un d'ells. Cada categoria compta amb una sèrie d'exemples per a ajudar-lo a decidir la correcta. En cas de falta d'un dels dos, marque "No aplicable").

	Mare*	Pare*
a. Mai ha tingut un treball remunerat.	☐	☐
b. Ocupacions elementals: treballadors/es no qualificats en servicis, peons de l'agricultura, pesca, construcció, indústries manufactureres i transports. Inclou empleats/es domèstics i un altre personal de neteja, ajudants de preparació d'aliments, recollidors/es de residus urbans, venedors/es guies de carrers, etc. Peons agraris, forestals i de pesca, peons de la construcció, la mineria i indústries manufactureres, peons del transport, descarregadors/es, reposadors/es, etc.	☐	☐
c. Operadors/es d'instal·lacions i maquinària fixa o mòbil, muntadors/es, conductors/es. Inclou operadors/es d'instal·lacions i maquinària fixes, muntadors/es i encaixador/es en fàbriques. Maquinistes de locomotores, operadors/es de maquinària agrícola i d'equips pesats mòbils, i mariners. Conductors/es de vehicles per al transport urbà o per carretera ...	☐	☐
d. Tropa i marineria de les forces armades.	☐	☐
e. Artesans/es i treballadors/es qualificats de les indústries manufactureres i la construcció, excepte operadors/es d'instal·lacions i maquinària. Inclou treballadors/es en obres estructurals de construcció i afins, treballadors/es d'acabat de construccions i instal·lacions, pintors/es i afins. Enrajoladors/es, planxistes, muntadors/es, ferrers, mecànics/ques, treballadors/es especialitzats en electricitat, mecànics/ques de precisió, ceramistes, vidriers, treballadors/es d'arts gràfiques, treballadors/es de la indústria d'alimentació, begudes i tabac, treballadors/es de la fusta, tèxtil, confecció, pell, cuir, calçat, etc.	☐	☐
f. Treballadors/es qualificats en el sector agrícola, ramader, forestal i pesquer. Inclou activitats agrícoles, ramaderes (incloses avícoles, apícoles i semblants), activitats agropecuàries mixtes, forestals, pesqueres i cinegètiques.	☐	☐
g. Treballadors/es dels servicis de protecció i seguretat. Inclou guàrdies civils, policies, bombers/es, personal de seguretat privada, etc.	☐	☐

h. Treballadors/es dels serveis de salut i l'atenció de persones. Inclou treballadors/es de les cures a les persones en serveis de salut, i cures i serveis personals (perruquers/es, especialistes en estètica i afins), treballadors/es que atenen a viatgers/es, supervisors/es de manteniment i neteja d'edificis, propietaris/es de xicotets allotjaments, etc.	☐	☐
i. Treballadors/es dels serveis de restauració i comerç. Inclou cambrers/es, cuiners/es, treballadors/es dels serveis de restauració assalariats/es o propietaris/es; propietaris/es i dependents en botigues i magatzems, venedors/es, caixers/es i taquillers/es (excepte bancs), etc.	☐	☐
j. Empleats/des comptables, administratius i altres empleats/des d'oficina. Inclou empleats/des comptables, administratius, financers i altres empleats/des d'oficina: empleats/des en serveis de suport a la producció i el transport, empleats/des d'agències de viatges, recepcionistes, telefonistes, empleats/des de finestreta, etc.	☐	☐
k. Tècnics/es; professionals de suport. Tècnics/es de les ciències i de les enginyeries, supervisors/es en enginyeria de mines, indústries manufactureres i la construcció. Tècnics/es sanitaris, professionals de suport en finances i matemàtiques, representants, agents comercials. Professionals de suport a la gestió administrativa; tècnics/es de les forces i cossos de seguretat. Professionals de suport de serveis jurídics, socials, culturals, esportius i afins. Tècnics/es de les tecnologies de la informació.	☐	☐
l. Oficials i sotsoficials de les forces armades.	☐	☐
m. Tècnics/es i professionals científics i intel·lectuals. Tècnics/es i professionals de la salut i l'ensenyança i altres professionals científics i intel·lectuals: metges/metgesses, professionals de la infermeria, veterinaris/es, farmacèutics, professionals de l'ensenyança, professionals de les ciències físiques, químiques, matemàtiques i enginyeries, professionals del dret, especialistes en organització de l'Administració Pública i de les empreses i en la comercialització, professionals de les tecnologies de la informació, de les ciències socials, de la cultura i l'espectacle.	☐	☐
n. Directors/es i gerents. Membres del poder executiu i dels cossos legislatius; directius de l'Administració Pública i organitzacions d'interés social; directors/es executius. Directors/es de departaments administratius i comercials, de producció i operacions, directors/es gerents d'empreses de serveis, etc.	☐	☐
o. No aplicable.	☐	☐

18. Col·labora en les activitats del centre educatiu? Si és així, marque mitjançant quin tipus de canal o activitat.

	Mare*	Pare*
a. AMPA, Consell Escolar, altres comissions de participació escolar...	☐	☐
b. Menjador i transport	☐	☐
c. Activitats complementàries (excursions, actes culturals, festivals...)	☐	☐
d. Activitats de formació al centre (per a pares, amb el personal docent...)	☐	☐
e. Activitats d'ensenyament dins de les aules	☐	☐
f. Col·laborar en la realització d'activitats educatives, d'organització o gestió del Pla de foment de la lectura del centre	☐	☐

Moltes gràcies per la seua col·laboració

**ANEXO II:
CUESTIONARIO DE CONTEXTO DEL ALUMNADO DE SEXTO DE
PRIMARIA**

Conselleria de Educació, Investigació, Cultura y Deporte
Dirección General de Política Educativa

**CUESTIONARIO DE CONTEXTO
ALUMNADO SEXTO PRIMARIA
2019**

Centro _____

Localidad _____

Código centro

--	--	--	--	--	--	--	--

Programa
de educación
bilingüe

PPEV

PPEC

Nivel

—

Grupo	A	B	C	D	E	V	OTROS
-------	---	---	---	---	---	---	-------

Código alumno/a

En este cuestionario debes contestar varias preguntas sobre ti, sobre tu familia, tu clase, tus compañeros y compañeras, etc. No es un examen. No hay respuestas “correctas” ni “erróneas”. Se trata de recoger información sobre el contexto en el que te educas. Las respuestas son totalmente anónimas.

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde lo mejor que puedas. En la mayoría de los casos, para responder solo debes marcar con una cruz la casilla correspondiente (☒) , pero en algunas preguntas donde encontrarás el símbolo ✍ debes escribir una respuesta breve.

Si te equivocas, tacha la respuesta errónea y señala la que desees contestar.

Puedes pedir ayuda, si no entiendes algo, o si no estás seguro o segura de cómo responder a una pregunta.

La utilización de los datos se realizará de conformidad con la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales y el Reglamento General de Protección de Datos (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de los mismos, incorporado al ordenamiento interno por el Real Decreto-ley 5/2018, de 27 de julio, de medidas urgentes para la adaptación del Derecho español a la normativa de la Unión Europea en materia de protección de datos. Asimismo, se tendrá en cuenta la Ley 12/1989, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública, así como la normativa que se deriva de las mismas.

¡Ya puedes empezar!

1. ¿Eres chica o chico?

☐ Chica

☐ Chico

2. ¿Qué lengua utilizas habitualmente en casa?

☐ El valenciano

☐ El castellano

☐ El valenciano y el castellano

☐ Otras lenguas. Indica cuales ✍ _____

3. ¿En qué año naciste?

20 _ _

4. ¿Has repetido algún curso?

☐ Sí

☐ No

5. De promedio, ¿con qué frecuencia has faltado a clase este curso de forma no justificada?

☐ Una vez a la semana

☐ Una vez cada dos semanas

☐ Una vez al mes

☐ Nunca o casi nunca

6. ¿Con qué frecuencia utilizas un ordenador o una tableta para el trabajo escolar (tareas escolares y/o estudio) en cada uno de los siguientes lugares? (Marca una casilla en cada línea).

	Nunca o casi nunca	A veces	A menudo	Todos o casi todos los días
a. En casa	☐	☐	☐	☐
b. En el centro educativo	☐	☐	☐	☐
c. En otro lugar	☐	☐	☐	☐

7. ¿Cuántos días a la semana dedicas a hacer trabajo escolar (tareas escolares y/o estudio)?

- ☐ Un día o menos
- ☐ 2 ó 3 días
- ☐ 4 ó 5 días
- ☐ Más de 5

8. Los días que haces trabajo escolar (tareas escolares y/o estudio), ¿cuánto tiempo les dedicas?

Horas	 _____	Minutos	 _____
-------	---	---------	---

9. Fuera de clase, ¿quién te ayuda con el trabajo escolar (tareas escolares y/o estudio)?

- ☐ Suelo hacerlos yo solo/a.
- ☐ Tengo ayuda en casa (padres/madres, hermanos/as, otros familiares).
- ☐ Tengo profesor/a particular.
- ☐ Voy a una academia.

10. ¿Cuanto tiempo dedicas a la semana a estas actividades? (Marca una casilla en cada línea).

	Nunca	Un día	Dos días	Más de dos días
a. Practicar algún deporte, como actividad extraescolar	☐	☐	☐	☐
b. Ir a clase de música o tocar un instrumento, como actividad extraescolar	☐	☐	☐	☐
c. Ir a clase de inglés, como actividad extraescolar	☐	☐	☐	☐

11. En general, ¿cómo trabajáis en clase con tus profesoras y profesores? (Marca una casilla en cada línea).

	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
a. Explican durante la mayor parte de la clase.	☐	☐	☐	☐
b. Los alumnos y alumnas exponemos temas o trabajos.	☐	☐	☐	☐
c. Mientras explican, nos preguntan sobre los temas.	☐	☐	☐	☐
d. Mientras explican, nosotros preguntamos las dudas que tenemos.	☐	☐	☐	☐
e. Hacemos debates en clase.	☐	☐	☐	☐
f. Hacemos los ejercicios y actividades que nos proponen.	☐	☐	☐	☐
g. Trabajamos individualmente.	☐	☐	☐	☐
h. Trabajamos en pequeños grupos.	☐	☐	☐	☐
i. Tomamos apuntes.	☐	☐	☐	☐
j. Usamos ordenador, pizarra digital o tabletas para trabajar o buscar información.	☐	☐	☐	☐
k. Estudiamos individualmente y luego nos preguntan por lo estudiado.	☐	☐	☐	☐

12. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? (Marca una casilla en cada línea).

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
a. Me gusta estar en la escuela.	☐	☐	☐	☐
b. Me siento seguro/a en la escuela.	☐	☐	☐	☐
c. Me siento parte de este centro educativo.	☐	☐	☐	☐

d. Los profesores y profesoras de mi escuela son justos conmigo.	☐	☐	☐	☐
e. Me gusta ver a mis compañeros y compañeras de clase.	☐	☐	☐	☐
f. Estoy orgulloso/a de venir a este centro educativo.	☐	☐	☐	☐
g. Aprendo mucho en la escuela.	☐	☐	☐	☐

13. Sobre tu relación con tus compañeros y compañeras de clase, indica el grado en que estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones: (Marca una casilla en cada línea).

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
a. Hago amigas y amigos.	☐	☐	☐	☐
b. Me siento a gusto en mi clase.	☐	☐	☐	☐
c. Mis compañeros y compañeras me dejan fuera de sus juegos.	☐	☐	☐	☐
d. Tengo miedo a algunas/os compañeras/os.	☐	☐	☐	☐
e. Me molesta la actitud de algunas/os compañeras/os hacia mí.	☐	☐	☐	☐
f. En mi clase hay un buen ambiente de trabajo.	☐	☐	☐	☐
g. Mis compañeras/os me ayudan en clase.	☐	☐	☐	☐

14. En general, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre tus profesoras y profesores? (Marca una casilla en cada línea).

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
a. Sé lo que esperan que haga.	☐	☐	☐	☐

b. Es fácil entender lo que dicen.	☐	☐	☐	☐
c. Me interesa lo que dicen.	☐	☐	☐	☐
d. Me proponen hacer cosas interesantes.	☐	☐	☐	☐
e. Responden a mis preguntas con claridad.	☐	☐	☐	☐
f. Se les da bien explicar.	☐	☐	☐	☐
g. Me dejan demostrar lo que he aprendido.	☐	☐	☐	☐
h. Hacen diferentes cosas para ayudarnos a aprender.	☐	☐	☐	☐
i. Me dicen cómo debo mejorar cuando me equivoco.	☐	☐	☐	☐
j. Escuchan lo que tengo que decir.	☐	☐	☐	☐

15. ¿Qué nivel de estudios crees que podrías alcanzar?

- ☐ Estudios obligatorios (ESO)
- ☐ Ciclo Formativo de grado medio de Formación Profesional
- ☐ Bachillerato o Ciclo Formativo de grado superior de Formación Profesional
- ☐ Estudios universitarios de Grado
- ☐ Puede que no acabe los estudios obligatorios (ESO)
- ☐ No lo he pensado todavía

CUESTIONARIO DE HÁBITOS DE LECTURA

QAHL_01. ¿Qué motivos tienes para leer? (Puedes marcar más de una opción).

	Por decisión propia	Por obligación
a. Leo en mi tiempo libre o de ocio.	☐	☐
b. Leo para realizar las actividades escolares en clase y en casa.	☐	☐
c. Leo para completar la información de los temas que estoy estudiando.	☐	☐
d. Leo para estar informado/da sobre temas que no tienen relación con mi trabajo escolar.	☐	☐
e. Leo para saber lo que hacen mis amistades y personas conocidas.	☐	☐
f. Leo para saber cómo hacer algunas cosas (juegos, recetas de cocina, montar un juego o hacer funcionar un aparato...).	☐	☐
g. Otra actividad de lectura:  _____	☐	☐

QAHL_02A. ¿Cuánto te gustan estas actividades de lectura? (Marca una casilla en cada línea).

	Me gusta	No me gusta
a. Leer en mi tiempo libre o de ocio	☐	☐
b. Leer para realizar las actividades escolares en clase y en casa	☐	☐
c. Leer para completar la información de los temas que estoy estudiando	☐	☐
d. Leer para estar informado/da sobre temas que me interesan	☐	☐
e. Leer para saber lo que hacen mis amistades y personas conocidas	☐	☐

f. Leer para saber cómo hacer algunas cosas (juegos, recetas de cocina, montar un juego o hacer funcionar un aparato...)	☐	☐
g. Otra actividad de lectura  _____	☐	☐

QAHL_02B. ¿Hasta que punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?
 (Marca una casilla en cada línea).

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
a. Leer me ayuda a sacar buenas notas.	☐	☐	☐	☐
b. Leer me permite descubrir nuevos conocimientos.	☐	☐	☐	☐
c. Leer me facilita aprender por mi cuenta cosas que me interesan.	☐	☐	☐	☐
d. Leer me permite estar bien informado/a de lo que pasa a mi alrededor y en el mundo.	☐	☐	☐	☐
e. Leer me facilita relacionarme con mis amistades y hacer nuevas amistades.	☐	☐	☐	☐
f. Leer me prepara para futuros estudios.	☐	☐	☐	☐
g. Leer me prepara para tener en el futuro un buen trabajo.	☐	☐	☐	☐
h. Es importante para mí tener una biblioteca personal.	☐	☐	☐	☐
i. Es importante para mí tener una biblioteca en casa.	☐	☐	☐	☐
j. Es importante para mí realizar actividades de lectura en familia.	☐	☐	☐	☐
k. Es importante para mí tener una biblioteca escolar.	☐	☐	☐	☐
l. Es importante para mí tener tiempo libre para leer lo que me gusta o interesa.	☐	☐	☐	☐

m. Leer me permite tener opiniones
propias sobre un tema de interés.

☐☐☐☐

QAHL_03A. ¿Cuándo lees?

Todos los días

☐

Todas las semanas

☐

Algunos días al mes

☐

Algunos días al trimestre

☐

Nunca o casi nunca

☐

QAHL_03B. Si has contestado que lees “Todas las semanas”, ¿en qué momento lo sueles hacer? (Si has contestado cualquier otra opción pasa a la pregunta siguiente).

Solamente los fines de semana o días festivos

☐

Algunos días entre semana

☐

Entre semana y los fines de semana y días festivos

☐

QAHL_04. ¿En qué lugares sueles leer? (Puedes marcar más de una respuesta).

En casa

☐

Al aire libre (playa, parque...)

☐

En el colegio o centro de estudios

☐

En bibliotecas (escolar, municipal, pública...)

☐

En el transporte público (bus, tren...)

☐

No leo

☐

QAHL_05. ¿Qué medios o soportes utilizas para leer? (Puedes marcar más de una respuesta).

- Papel ☐
- Ordenador ☐
- Libro electrónico ☐
- Tableta ☐
- Móvil ☐
- Vídeoconsola ☐
- No leo ☐

QAHL_06A. ¿En qué soporte sueles leer los siguientes tipos de texto?
Selecciona la opción que sea más habitual para ti. (Marca una casilla en cada línea).

	No leo	Sí leo, en papel	Sí leo, en soporte digital
Cuentos	☐	☐	☐
Novelas	☐	☐	☐
Poemas	☐	☐	☐
Letras de canciones	☐	☐	☐
Cómics	☐	☐	☐
Biografías (relatos sobre vidas de personas)	☐	☐	☐
Obras de teatro	☐	☐	☐
Libros de texto	☐	☐	☐
Diccionarios	☐	☐	☐

Enciclopedias	☐	☐	☐
Periódicos	☐	☐	☐
Revistas	☐	☐	☐
Instrucciones para hacer cosas	☐	☐	☐
Publicidad	☐	☐	☐
Otros: folletos, tarjetas, calendarios, horarios, mapas....	☐	☐	☐
Otro:  _____	☐	☐	☐

QAHL_06B. ¿En qué lengua sueles leer los siguientes tipos de texto? Selecciona la opción que sea más habitual para ti. (Marca una casilla en cada línea).

	Valenciano	Castellano	Inglés	Otras
Cuentos	☐	☐	☐	☐
Novelas	☐	☐	☐	☐
Poemas	☐	☐	☐	☐
Letras de canciones	☐	☐	☐	☐
Cómics	☐	☐	☐	☐
Biografías (relatos sobre vidas de personas)	☐	☐	☐	☐
Obras de teatro	☐	☐	☐	☐
Libros de texto	☐	☐	☐	☐
Diccionarios	☐	☐	☐	☐
Enciclopedias	☐	☐	☐	☐

Periódicos	☐	☐	☐	☐
Revistas	☐	☐	☐	☐
Instrucciones para hacer cosas	☐	☐	☐	☐
Publicidad	☐	☐	☐	☐
Otros: folletos, tarjetas, calendarios, horarios, mapas....	☐	☐	☐	☐
Otro:  _____	☐	☐	☐	☐

QAHL_07. ¿De dónde proceden los textos que lees ? (Puedes marcar más de una respuesta).

- Me los he comprado yo (papel o digital). ☐
- Me los han comprado mis padres. ☐
- Me los han regalado. ☐
- Me los ha prestado un amigo/a o conocido/a. ☐
- Los he sacado en préstamo de una biblioteca (escolar, municipal...). ☐
- Los leo directamente a través de Internet. ☐
- Los he descargado o me los han descargado de Internet gratuitamente. ☐

QAHL_08. ¿Tienes una biblioteca para uso personal?

- Sí ☐
- No ☐

QAHL_09A. ¿Cuánto tiempo de dedicas al día a estas actividades?(Marca una casilla en cada línea).

	Nunca	Menos de una hora	Entre una y dos horas	Más de dos horas
Ver o escuchar series y programas	☐	☐	☐	☐
Escuchar música	☐	☐	☐	☐
Jugar con consolas (Nintendo DS, PSP, Wii, Play-Station...)	☐	☐	☐	☐
Leer libros, cómics, revistas (impresos o electrónicos) no relacionadas con mis tareas de clase	☐	☐	☐	☐
Usar las redes sociales	☐	☐	☐	☐

QAHL_09B. ¿Cuántas veces al año realizas algunas de estas actividades (que no formen parte de actividades escolares)? (Marca una casilla en cada línea).

	Nunca	De una a tres veces	De cuatro a doce veces	Más de doce veces
Visitar monumentos	☐	☐	☐	☐
Ir a museos o exposiciones	☐	☐	☐	☐
Visitar jardines, zoos, parques temáticos	☐	☐	☐	☐
Asistir a espectáculos de danza o baile	☐	☐	☐	☐
Asistir a espectáculos musicales	☐	☐	☐	☐
Ir al cine	☐	☐	☐	☐
Ir a representaciones de teatro, humor, magia...	☐	☐	☐	☐
Asistir a ferias culturales	☐	☐	☐	☐
Asistir a acontecimientos deportivos	☐	☐	☐	☐
Salir para probar platos de comida diferentes	☐	☐	☐	☐

Realizar actividades en entornos naturales (acampadas, caminatas, rutas en bici...)	☐	☐	☐	☐
Participar como voluntario en algún grupo o asociación (<i>scouts</i> , juniors, ONG, etc.)	☐	☐	☐	☐
Asistir a charlas, conferencias, presentaciones...	☐	☐	☐	☐
Otra:  _____	☐	☐	☐	☐

APARTADO A CONTESTAR POR LAS FAMILIAS:

NOTA: Por cuestiones de espacio, en todo el cuestionario el término “madre” hace referencia a: madre, tutora legal, o primer padre o tutor legal en el caso de familias homoparentales masculinas. Asimismo, el término “padre” se refiere a: padre, tutor legal, o segunda madre o tutora legal en el caso de familias homoparentales femeninas.

La utilización de los datos se realizará de conformidad con la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales y el Reglamento General de Protección de Datos (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de los mismos, incorporado al ordenamiento interno por el Real Decreto-ley 5/2018, de 27 de julio, de medidas urgentes para la adaptación del Derecho español a la normativa de la Unión Europea en materia de protección de datos. Asimismo, se tendrá en cuenta la Ley 12/1989, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública, así como la normativa que se deriva de las mismas.

1. Este cuestionario se refiere:

- ☐ A su hija
☐ A su hijo

2. ¿En qué año nació su hija/o?

20 __ _

3. ¿A qué edad su hija o hijo empezó a ir al colegio, escuela infantil o guardería?

 _____	Años	 _____	Meses
---	------	---	-------

4. ¿En qué país han nacido ustedes y su hija o hijo?

	Hija/o	Madre *	Padre *
En España	☐	☐	☐
En otro país	☐	☐	☐

5. Si su hija o hijo no nació en España, ¿cuánto tiempo hace que estudia en el sistema educativo español, incluyendo el curso actual? (Si nació en España no conteste a esta pregunta).

- ☐ Menos de 2 cursos
☐ De 2 a 4 cursos
☐ 5 cursos o más

6. Indiquen la frecuencia con la que utilizan en el domicilio familiar los siguientes recursos:

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
a. Libros de lectura (papel o digital)	☐	☐	☐	☐
b. Prensa diaria (papel o digital)	☐	☐	☐	☐
c. Enciclopedias o libros de consulta (papel o digital)	☐	☐	☐	☐
d. Ordenador o tableta	☐	☐	☐	☐
e. Internet	☐	☐	☐	☐

7. ¿Cuántos dispositivos de información digital de uso habitual hay en su casa? (Ordenadores, tabletas, smartphones, smart TV y libros electrónicos). 

8. Número de personas que conviven en el hogar: 

9. Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en su casa? (No incluya los libros digitales, las revistas, los periódicos ni los libros de texto).

(Hay que considerar que en un estante de un metro de largo pueden caber 50 ó 60 libros).

De 0 a 10 libros	De 11 a 50 libros	De 51 a 100 libros	De 101 a 200 libros	Más de 200 libros
☐	☐	☐	☐	☐

10. Indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos relativos al centro de estudios de su hija o hijo. Puntúe de 1 a 5, siendo el 1 “Nada satisfecho/a” y el 5 “Muy satisfecho/a”.

	1	2	3	4	5
a. Profesorado	☐	☐	☐	☐	☐
b. Dirección del centro educativo	☐	☐	☐	☐	☐
c. Trabajo en clase	☐	☐	☐	☐	☐
d. Relación con el tutor/a	☐	☐	☐	☐	☐
e. Compañeros/as de clase	☐	☐	☐	☐	☐
f. Utilización de recursos	☐	☐	☐	☐	☐
g. Nivel de aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐
h. Ambiente escolar	☐	☐	☐	☐	☐
i. En general con el centro	☐	☐	☐	☐	☐

11. ¿Recomendaría usted este centro?

- ☐ Sí
- ☐ No

12. En promedio, ¿cuántas horas a la semana dedica su hija o hijo a las tareas escolares y/o estudio en casa?



13. En promedio, ¿cuántos días a la semana su hija o hijo realiza tareas escolares y/o estudio? (Marque solo una opción).

- ☐ Un día o menos
- ☐ 2 ó 3 días
- ☐ 4 ó 5 días
- ☐ Más de 5

14. ¿Con qué frecuencia hace usted u otra persona de la casa lo siguiente con su hija o hijo? (Marque una opción en cada línea).

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces por semana	Todos o casi todos los días
a. Hablar del trabajo que hace en clase	☐	☐	☐	☐
b. Planificar tiempo para que estudie o haga trabajo escolar	☐	☐	☐	☐
c. Ayudarle a hacer el trabajo escolar o a estudiar	☐	☐	☐	☐
d. Comprobar que ha estudiado y ha hecho el trabajo escolar	☐	☐	☐	☐

15. ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que han completado la madre* y el padre*? (Marque una opción en cada columna. En caso de falta de uno de los dos, marque "No aplicable". En caso de no haber estudiado en el sistema educativo español, marque la opción equivalente).

	Madre*	Padre*
a. No fue al colegio	☐	☐

b. Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	☐	☐
c. Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	☐	☐
d. Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grado Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas.	☐	☐
e. Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas	☐	☐
f. Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica	☐	☐
g. Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticas Superiores	☐	☐
h. Máster Universitario, Máster en Enseñanzas Artísticas	☐	☐
i. Doctorado	☐	☐
j. No aplicable	☐	☐

16. ¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral actual de la madre* y del padre*? (Marque una opción en cada columna. En caso de falta de uno de los dos, marque "No aplicable").

	Madre*	Padre*
a. Trabajador/a por cuenta propia o asalariado/a a tiempo completo	☐	☐
b. Trabajador/a asalariado/a a tiempo parcial	☐	☐
c. Desempleado/a en busca de empleo	☐	☐
d. Jubilado/a, prejubilado/a, pensionista o rentista	☐	☐
e. No tiene ni busca trabajo remunerado	☐	☐
f. No aplicable	☐	☐

17. ¿Qué clase de trabajo realizan la madre* y el padre* en sus respectivas ocupaciones principales? Si uno de los dos no trabaja actualmente, responda en relación al último realizado. (Marque en cada columna la categoría laboral que mejor describa la actividad de cada uno de ellos. Cada categoría cuenta con una serie de ejemplos para ayudarle a decidir la correcta. En caso de falta de uno de los dos, marque “No aplicable”).

	Madre*	Padre*
a. Nunca ha tenido un trabajo remunerado.	☐	☐
b. Ocupaciones elementales: trabajadores/as no cualificados/as en servicios, peones de la agricultura, pesca, construcción, industrias manufactureras y transportes. Incluye empleados/as domésticos/as y otro personal de limpieza, ayudantes de preparación de alimentos, recogedores/as de residuos urbanos, vendedores/as callejeros, etc. Peones agrarios/as, forestales y de pesca, peones de la construcción, la minería e industrias manufactureras, peones del transporte, descargadores/as, reponedores/as, etc.	☐	☐
c. Operadores/as de instalaciones y maquinaria fija o móvil, montadores/as, conductores/as. Incluye operadores/as de instalaciones y maquinaria fijas, montadores/as y ensambladores/as en fábricas. Maquinistas de locomotoras, operadores/as de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros. Conductores/as de vehículos para el transporte urbano o por carretera ...	☐	☐
d. Tropa y marinería de las fuerzas armadas.	☐	☐
e. Artesanos/as y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores/as de instalaciones y maquinaria. Incluye trabajadores/as en obras estructurales de construcción y afines, trabajadores/as de acabado de construcciones e instalaciones, pintores y afines. Soldadores/as, chapistas, montadores/as, herreros/as, mecánicos, trabajadores especializados en electricidad, mecánicos/as de precisión, ceramistas, vidrieros/as, trabajadores/as de artes gráficas, trabajadores/as de la industria de alimentación, bebidas y tabaco, trabajadores/as de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado, etc.	☐	☐
f. Trabajadores/as cualificados/as en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero. Incluye actividades agrícolas, ganaderas (incluidas avícolas, apícolas y similares), actividades agropecuarias mixtas, forestales, pesqueras y cinegéticas.	☐	☐
g. Trabajadores/as de los servicios de protección y seguridad. Incluye guardias civiles, policías, bomberos/as, personal de seguridad privado, etc	☐	☐
h. Trabajadores/as de los servicios de salud y el cuidado de personas. Incluye trabajadores/as de los cuidados a las personas en servicios de salud, y cuidados y servicios personales	☐	☐

(peluqueros/as, especialistas en estética y afines), trabajadores/as que atienden a viajeros/as, supervisores/as de mantenimiento y limpieza de edificios, propietarios/as de pequeños alojamientos, etc.		
i. Trabajadores/as de los servicios de restauración y comercio. Incluye camareros/as, cocineros/as, trabajadores/as de los servicios de restauración asalariados/as o propietarios/as; propietarios/as y dependientes/as en tiendas y almacenes, vendedores/as, cajeros/as y taquilleros/as (excepto bancos), etc	☐	☐
j. Empleados/as contables, administrativos/as y otros empleados/as de oficina. Incluye empleados/as contables, administrativos/as, financieros/as y otros empleados/as de oficina: empleados/as en servicios de apoyo a la producción y el transporte, empleados/as de agencias de viajes, recepcionistas, telefonistas, empleados/as de ventanilla, etc.	☐	☐
k. Técnicos/as; profesionales de apoyo. Técnicos/as de las ciencias y de las ingenierías, supervisores/as en ingeniería de minas, industrias manufactureras y la construcción. Técnicos/as sanitarios, profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas, representantes, agentes comerciales. Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos/as de las fuerzas y cuerpos de seguridad. Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines. Técnicos/as de las tecnologías de la información.	☐	☐
l. Oficiales y suboficiales de las fuerzas armadas.	☐	☐
Técnicos/as y profesionales científicos e intelectuales. Técnicos/as y profesionales de la salud y la enseñanza y otros profesionales científicos e intelectuales: médicos, profesionales de la enfermería, veterinarios/as, farmacéuticos/as, profesionales de la enseñanza, profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas e ingenierías, profesionales del derecho, especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización, profesionales de las tecnologías de la información, de las ciencias sociales, de la cultura y el espectáculo.	☐	☐
n. Directores/as y gerentes. Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos/as de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores/as ejecutivos. Directores/as de departamentos administrativos y comerciales, de producción y operaciones, directores/as gerentes de empresas de servicios, etc.	☐	☐
o. No aplicable.	☐	☐

18. ¿Colabora en las actividades del centro educativo? Si es así, marque a través de qué tipo de canal o actividad.

	Madre*	Padre*
a. AMPA, Consejo Escolar, otras comisiones de participación escolar...	☐	☐
b. Comedor y transporte	☐	☐
c. Actividades complementarias (excursiones, actos culturales, festivales...)	☐	☐
d. Actividades de formación en el centro (para padres, con el personal docente...)	☐	☐
e. Actividades de enseñanza dentro de las aulas	☐	☐
f. Colaborar en las realización de actividades educativas, de organización o gestión del Plan de fomento de la lectura del centro	☐	☐

Muchas gracias por su colaboración