

Mot:

«Sello vida saludable»

Proposta de definició:

«Sello vida saludable» és un distintiu de qualitat concedit pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport comporta el reconeixement públic del compromís dels centres docents, tant públics com privats sostinguts amb fons públics i privats, que fomenten l'aprenentatge de la salut en l'àmbit educatiu, així com l'assumpció de pràctiques de vida saludable i una educació física que permeta l'adequat desenvolupament personal i social al llarg de l'escolarització de l'alumnat.

Els centres docents han de perseguir l'acompliment d'alguna de les següents finalitats:

- a) Fomentar el rol de l'educació en hàbits saludables com una part integrant de l'educació integral, dissenyant, per a aquest fi, un programa d'educació en hàbits saludables que comprega la programació i l'establiment d'objectius educatius i dels instruments d'avaluació.
- b) Promoure estils i hàbits de vida saludables, a partir de les necessitats específiques de l'alumnat del centre docent, i especialment en els àmbits de la nutrició i de l'alimentació saludables i de l'esport contemplant l'enfocament de gènere i l'equitat per evitar desigualtats en la salut.
- c) Enfortir i millorar els comportaments saludables de l'alumnat, amb especial èmfasi en la higiene i la prevenció.
- d) Afermar els hàbits de salut corporal i incorporar l'educació física i la pràctica de l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social de l'alumnat.
- e) Fomentar en l'alumnat l'adquisició de capacitats i competències que li permeten cuidar el seu cos tant a nivell físic com mental, així com valorar i tindre una actuació crítica de la informació, publicitat i davant actituds socials que puguen repercutir negativament en el seu desenvolupament físic, social i psicològic.
- f) Conèixer i detectar les situacions de risc per a la salut, relacionades especialment amb el consum de substàncies amb potencial addictiu, tant de comerç legal com il·legal, així com l'execució de determinades activitats que puguen generar comportaments addictius, amb especial atenció a la anorèxia i a la bulímia, contrastant els seus efectes nocius i proposant mesures de prevenció i control.
- g) Promoure la comprensió i valoració de la importància de preservar el medi ambient per les

repercussions que té en la salut de les persones.

h) Fomentar la responsabilitat de l'alumnat en les decisions diàries d'ell mateix, i el coneixement de les conseqüències que les mateixes tenen en la seua salut i en l'entorn que li envolta.

i) Promoure l'adequat coneixement de la salut i higiene sexual i reproductiva.

j) Promoure la posada en valor de la investigació, desenvolupament i innovació en els avanços mèdics i en l'impacte en la qualitat de la vida de les persones.

k) Promoure la formació contínua del personal docent que preste els seus serveis en el centre, en matèria d'educació en hàbits saludables i en especial sobre alimentació saludable i pràctica de l'activitat física.

Font:

Espanya. [Orden ECD/2475/2015, de 19 de noviembre](#), por la que se crea el distintivo de calidad de centros docentes Sello Vida Saludable. BOE, 24-XI-2015, nº 281, p. 110411-110415. (Data de consulta: 06 setembre 2018)