Mot:

Qualitat educativa

Proposta de definició:

La majoria dels intents de definir l'educació de qualitat es caracteritzen per dos principis. El primer considera que el desenvolupament cognitiu de l'alumnat és l'objectiu explícit més important de tot sistema educatiu de manera que el seu èxit en aquest àmbit constitueix un indicador de la qualitat de l'educació que ha rebut.
El segon se centra en el paper de l'educació en la promoció d'actituds i de valors així com en la creació de condicions propícies per al desenvolupament afectiu i creatiu de l'alumnat. (1)

Segons J. Mortimer, «l'escola de qualitat és la que promou el progrés dels seus estudiants en una àmplia gamma d'assoliments intel·lectuals, socials, morals i emocionals, tenint en compte el seu nivell socieconòmic, el seu medi familiar i el seu aprenentatge previ. Un sistema escolar eficaç és el que maximitza la capacitat de les escoles per assolir aquests resultats». (2)

Els centres educatius es caracteritzen per ser organitzacions dinàmiques i canviants condicionades per l'entorn no només educatiu sinó també personal, familiar, social, professional, cultural, econòmic, moral i emocional.

La busca de la qualitat implica harmonitzar tot aquest context de forma que tot l'alumnat puga assolir les capacitats, les competències i les destreses necessàries per a desenvolupar la seua vida adulta en totes les seues dimensions. Aquestes dimensions vénen arreplegades als preàmbuls de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. les famílies i els agents socials, polítics i administratius. (3)

Font:

(1) Organización de las Naciones Unidas. *Educación para Todos. El Imperativo de la Calidad*: Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2005. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2004. En:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001501/150169s.pdf> (Data de consulta: 26/04/2018).

(2) Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent del Departament d'Educació, i el Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial del Departament de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya. *Excel·lència en l'educació. El model europeu de qualitat aplicat a la gestió dels centres educatius*. Generalitat de Catalunya, 2006. En: <http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0064/92a55cc9-c870-4b7d-9984-c8edf1fcd83d/guia2520exc.pdf> (Data de consulta: 26/04/2018).

(3) Callejo Fraile, Carlos et al.. *Ecoauditorías y proyectos de calidad de los centros educativos*. Secretaría General de Educación y Formación Profesional, y Centro de Investigación y Documentación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura. En: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/ecoauditorias-y-proyectos-de-calidad-de-los-centros-educativos/investigacion-educativa/8075> (Data de consulta: 26/04/2018).