

Mot:

Inclusió

Proposta de definició

És un concepte teòric de la pedagogia que fa referència a la manera en què l'escola ha de donar resposta a la diversitat. Sorgeix en els anys 90 i pretén substituir el d'integració, fins a aquest moment dominant en la pràctica educativa. El seu supòsit bàsic és que cal modificar el sistema escolar perquè responga a les necessitats de tot l'alumnat i no siguen les alumnes i els alumnes els que hagen d'adaptar-se al sistema, per integrar-s'hi. L'opció conscient i deliberada per l'heterogeneïtat en l'escola constitueix un dels pilars centrals de l'enfocament inclusiu. A més, s'associa a la qualitat en les relacions, està vinculat a les emocions i a l'afectivitat, i es relaciona amb la capacitat de les persones d'acceptar l'altre i conviure en harmonia respectant les diferències.

Font:

Benlloch, Sara et al. Jornades de Foment de la Investigació: Materials inclusius a l'aula. Universitat Jaume I.

En:<http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/78686/forum_2006_37.pdf?sequence=1> (Data de consulta: 05 juny 2018).