

Mot:

Auxiliar de conversa

Proposta de definició

Graduats i estudiants universitaris en el seu últim any acadèmic dels països següents: Alemanya, Austràlia, Àustria, Bèlgica (francés o anglés) , Bulgària (anglés) , Canadà (francés o anglés) , Xina, China-Hong Kong (anglés) , Estats Units, Federació de Rússia, Filipines (anglés) , Finlàndia (anglés) , França, Hongria (anglés) , Irlanda, Itàlia, Luxemburg (anglés) , Malta, El Marroc (francés) , Noruega (anglés) , Nova Zelanda, Països Baixos (anglés) , Portugal, Regne Unit, República de Fiï i Suècia (anglés) . ⁽¹⁾

Les tasques bàsiques de l'auxiliar són: treballar en tàndem amb el professorat de llengua estrangera o amb el professorat que vehicula les classes en llengua estrangera, tot incidint en el treball de la competència comunicativa oral; promoure la interculturalitat, acostant l'alumnat a la cultura del país de procedència de l'auxiliar; preparar el material i/o participar en activitats complementàries. Opcionalment, també es poden organitzar tallers d'actualització lingüística al professorat.

L'horari de l'auxiliar de conversa està establert de la manera següent: en centres de secundària han de realitzar 12 hores setmanals. En centres d'infantil i primària han de realitzar 16 hores setmanals. ⁽²⁾

Font:

⁽¹⁾ Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En: <<https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/catalogo/educacion/profesorado/convocatorias-para-extranjeros/auxiliares-conversacion-extranjeros-espana.html>> (Data de consulta: 12 de setembre 2018).

⁽²⁾ Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. *Preguntas frecuentes auxiliares/frequently asked questions*. En: <<http://www.ceice.gva.es/es/web/enseñanzas-en-lenguas/auxiliares-de-conversacion>> (Data de consulta: 12 de setembre de 2018)