

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



DICCIONARI DEL RECURS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
02	24/04/2020	Servei d'Innovació i Qualitat (Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació)	Actualització de normativa
01	18/06/2019	Servei d'Innovació i Qualitat	Actualització de normativa
00	04/09/2018	(Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

Facilitar l'elaboració i aprovació del reglament de règim interior (RRI), així com adaptar la normativa sobre drets i deures dels alumnes dels centres docents de nivells no universitaris de la Comunitat Valenciana, a un marc de caràcter pedagògic i educatiu que regule la convivència, agilitze, en cas de conflicte, l'aplicació de mesures correctores i garantisca l'exercici dels drets i deures de l'alumnat dels centres docents no universitaris, establint, a l'efecte, els drets i deures per part de la resta de membres de la comunitat educativa.

Comprén el conjunt d'objectius, principis, drets, responsabilitats i normes pels quals es regula la convivència de tots els membres de la comunitat educativa, en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics.



NORMATIVA

- Resolucions anuals del secretari autonòmic d'Educació, per les quals s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres durant el curs corresponent.
- [Resolució de 28 de juny de 2018](#), de la Sotssecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per al compliment de la normativa de protecció de dades en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat.
- [Resolució de 14 de febrer de 2019](#), de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions per a aplicar-les als centres docents sostinguts amb fons públics d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana davant diversos supòsits de no-convivència dels progenitors per motius de separació, divorci, nul·litat matrimonial, ruptura de parelles de fet o situacions anàlogues.
- [Ordre de 4 d'octubre de 2005, del conseller de Cultura, Educació i Esport de creació de l'arxiu de registres sobre convivència escolar RGSTR_CNVVNC_SCLR.](#)

- [Decret 253/2019](#), de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.
- [Decret 252/2019](#), de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.
- [Decret 167/2017, de 3 de novembre](#), del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes.
- [Decret 39/2008, de 4 d'abril](#), del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis.
- [Decret 233/2004, de 22 d'octubre, del Consell de la Generalitat](#), pel qual es crea l'Observatori per a la Convivència Escolar en els Centres de la Comunitat Valenciana
- [Llei 26/2018, de 21 de desembre](#), de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència.
- [Llei orgànica 8/2013](#), de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- [Llei Orgànica 2/2006](#), de 3 de maig, d'educació.

Més informació de la normativa aplicable a l'enllaç:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/convivencia-educacion/normativa>



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

Què és el reglament de règim interior?

Un dels instruments bàsics per a la consecució d'un adequat clima al centre, i és la norma interna del centre que regula la convivència de tots els membres de la comunitat educativa.

S'ajusta al que estableix el Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i serveis.

El RRI arplegarà les normes de convivència i conducta, que seran de compliment obligatori, i hauran de concretar els deures de l'alumnat i les mesures correctores aplicables en cas d'incompliment prenent en consideració la seua situació i les seues condicions personals.

No s'ha d'impedir l'accés als centres a persones que visten robes característiques o pròpies de la seua identitat religiosa i que no suposen cap problema d'identificació o atempten contra la dignitat de les persones.

Les mesures correctores tindran un caràcter educatiu i recuperador, hauran de garantir el respecte als drets de la resta de l'alumnat i procuraran la millora en les relacions de tots els membres de la comunitat educativa. Les mesures correctores hauran de ser proporcionals i coherents a les faltes comeses. Les decisions d'adoptar mesures correctores per la comissió de faltes lleus seran immediatament executives. Les accions restauratives individualitzades, personalitzades o grupals hauran de ser treballades amb els implicats. Perquè aquestes normes siguen efectives, caldrà consensuar-les amb tota la comunitat educativa, a través de la comissió de convivència, de les comissions mixtes o assemblees participatives.

Els membres de l'equip directiu i els professors i professores seran considerats autoritat pública segons s'estableix en la Llei 15/2010, de 3 de desembre, de la Generalitat, d'autoritat del professorat, i en els procediments d'adopció de mesures correctores, els fets constatats per professors, professores i membres de l'equip directiu dels centres docents tindran valor probatori i gaudiran de presumpció de veracitat *iuris tantum* o excepte prova en contra, sense perjudici de les proves que, en defensa dels respectius drets o interessos, puguen assenyalar o aportar les persones implicades.

Segons la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència en tots els procediments s'ha de respectar un espai de comunicació amb els menors, i obliga a fer complir els apartats 1 i 3 de l'article 17 de la llei respecte del dret de les persones menors d'edat a ser informades, oïdes i escoltades.

1. Contingut del Reglament:

- Objectius

- Principis
- Drets
- Responsabilitats
- Normes que garanteixen el compliment del pla d'igualtat i convivència.
- Altres aspectes que es poden incorporar:
 - L'organització que faça possible la participació de tots els membres de la comunitat educativa amb especial cura en relació a l'adequació de tots els procediments vinculats a l'alumnat, ja que per la seua condició de menor, ha de ser informat, oït i escoltat.
 - L'organització i el repartiment de responsabilitats no definides per la normativa vigent.
 - Els procediments d'actuació del consell escolar i, si és el cas, de les comissions que es constituïsquen en aquest per a agilitzar el seu funcionament.
 - L'organització dels espais del centre.
 - L'adequació de la redacció corresponent, si cal, per a acomplir als principis de coeducació.
- D'acord amb la Instrucció 1/2010 de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, sobre l'ús adequat dels espais públics i dels taulers d'anuncis en l'àmbit de la Conselleria d'Educació, els reglaments de règim interior dels centres docents tindran en compte i, s'hi adaptaran si és el cas, allò que es disposa en la dita instrucció, especialment en referència al fet que:
 - a) En tots els centres hi haurà d'haver un o més taulers d'anuncis i cartells oficials.
 - b) En els taulers s'arreglaran els cartells, les actes, les resolucions que envia la junta de personal docent no universitari, les comunicacions de la conselleria competent en matèria d'educació, així com d'altres organismes oficials i dels òrgans de govern del centre.
 - c) S'habilitarà un tauler d'anuncis a disposició de les associacions d'alumnes i les associacions de pares i mares d'alumnes, la gestió del qual correspondrà a les esmentades associacions, que seran responsables d'ordenar-lo i organitzar-lo.
 - d) Així mateix, en els centres docents hi haurà d'haver un tauler d'anuncis sindicals en els termes establerts per l'apartat segon de la mencionada Instrucció 1/2010.
 - e) Correspondrà a la direcció del centre, en l'àmbit de les seues competències, garantir l'ús adequat dels taulers. La gestió dels taulers correspondrà a la secretaria del centre.

2. Elaboració i avaluació: el reglament de règim interior s'elaborarà a partir de les propostes realitzades pel claustre, les associacions de mares i pares, les associacions d'alumnat i el consell de delegats i serà avaluat pel consell escolar/social.

3. Aprovació: l'aprovació del reglament de règim interior s'ajustarà al que s'estableix en la normativa vigent.

4. Integra mesures.

- *Procediments d'actuació i d'intervenció previstos en el reglament de règim intern del centre, (Decret 39/2008, de 4 d'abril).* Els procediments han de preveure actuacions diferenciades depenent de si les conductes que alteren la convivència en el centre són considerades:

a) Conductes contràries a les normes de convivència, tal com estan tipificades en l'article 35 del Decret 39/2008.

b) Conductes greument perjudicials per a la convivència del centre, de conformitat amb l'article 42 del Decret 39/2008.

En aquest tipus de conducta es pot procedir a la incoació d'un expedient disciplinari: [Manual del mòdul d'expedient disciplinari d'ITACA](#).

En aquest cas, els procediments d'actuació arrellegaran, almenys, les accions que es detallen en els annexos I, II, III, IV, V, VI i VII de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol.

- ANNEX I: Assetjament escolar i ciberassetjament.
- ANNEX II: Conductes que alteren la convivència de forma greu i reincident: insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme (si escau: [Protocol de salut mental](#))
- ANNEX III: Maltractament infantil ([F 0047](#): Full de notificació de possible situació de desprotecció des de l'àmbit educatiu).
- ANNEX IV: Violència de gènere ([F 0039](#): ANNEX VII_Model de comunicació al Ministeri Fiscal de conductes greument perjudicials per a la convivència al centre i que poden ser constitutives de falta o delictes penals).
- ANNEX V: Agressions al professorat o al personal d'administració i servicis.
- ANNEX VI: Consideracions específiques davant de qualsevol de les situacions plantejades en els annexos, si es produïxen fora del centre ([Pla](#)

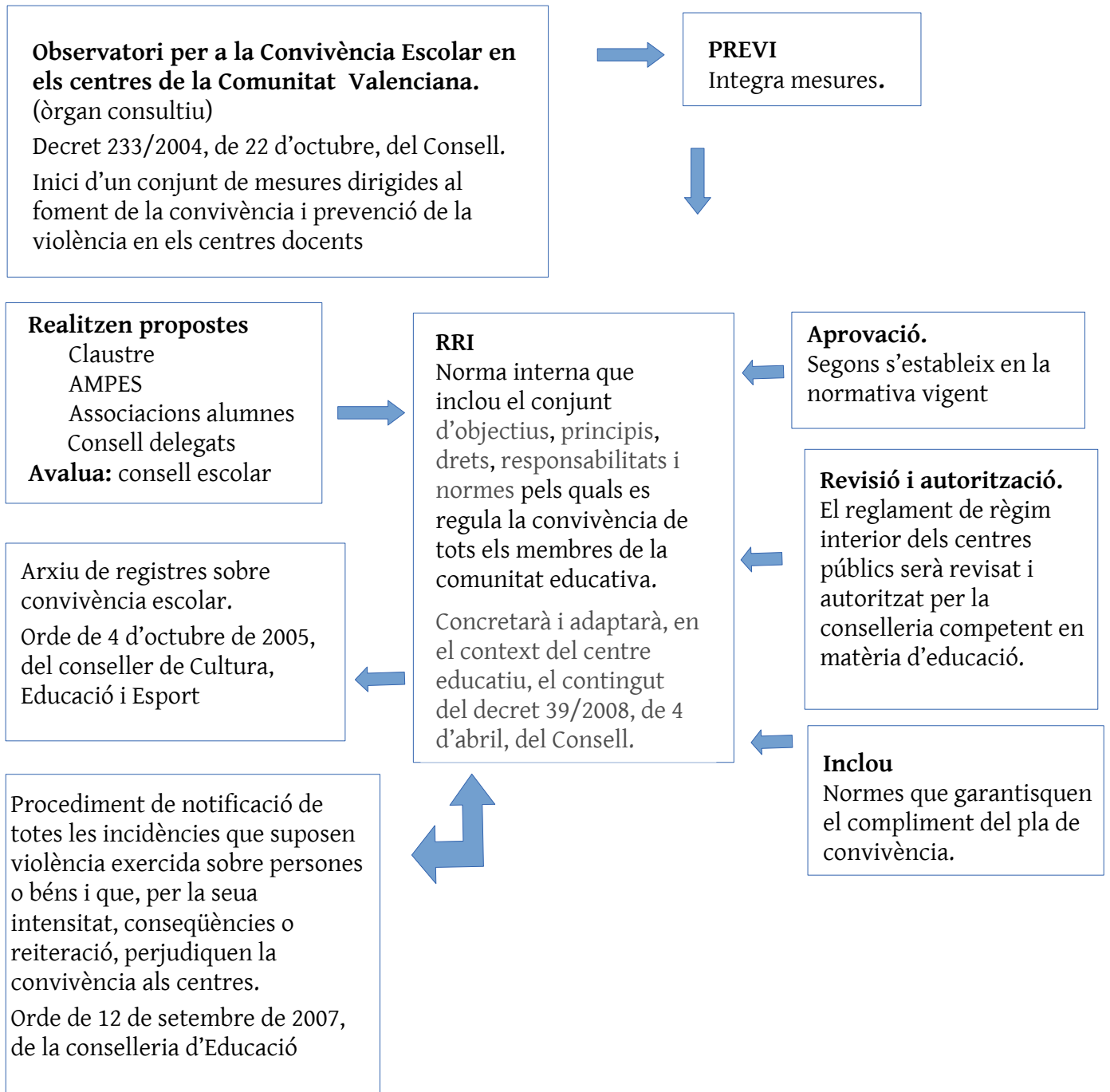
Director per a la Convivència i Millora de la Seguretat en els Centres Educatius i els seus Entorns).

- ANNEX VII: Model de comunicació al Ministeri Fiscal i a la Direcció Territorial competent en matèria d'educació (F_0039).

Els protocols de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol es poden trobar a l'enllaç següent:
<http://www.ceice.gva.es/es/web/convivencia-educacion/protocolos>



DIAGRAMA DE FLUX





DICCIONARI DEL RECURS

La definició de la següent paraula clau relacionada amb aquest recurs la pots trobar al següent enllaç: <http://www.gestoreducatiu.gva.es/va/diccionari>

- [D_0110](#): reglament de règim interior

Aquest document no té valor jurídic.