

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



DICCIONARI DEL RECURS



ENTITATS I INSTITUCIONS



FORMULARIS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
01	01/06/2020	Servei d'Inclusió Educativa (Direcció General d'Inclusió Educativa)	Actualització Logos
00	09/07/2018	Servei d'Inclusió Educativa (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

La finalitat d'aquest protocol és descriure el procediment que han de seguir els centres educatius, centres d'atenció primària i les unitats de salut mental infantil i adolescent (USMIA) per atendre l'alumnat de manera integral i coordinada des del primer moment en què es detecte la sospita que l'alumne o l'alumna pot presentar un problema de salut mental.

Aquest protocol serà aplicable als:

- Centres educatius públics de la Generalitat Valenciana. S'hi podran acollir la resta de centres. En tot cas, els centres que no s'acullen hauran d'establir els mecanismes propis per a complir al que estableix l'article 59 de la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana.
- Centres d'atenció primària (CAP)
- Unitats de salut mental infantil i d'adolescència (USMIA)

Destinataris:

Tot l'alumnat escolaritzat en centres educatius i que pot presentar una sospita de trastorn mental o símptomes importants d'aquests, encara que l'alumne o alumna no estiga diagnosticat encara. Aquesta sospita pot ser en relació a:

- Trastorn de l'Espectre de l'Autisme (TEA)
- Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH)
- Discapacitat intel·lectual amb comorbiditat psiquiàtrica
- Trastorns alimentaris
- Trastorns del control dels impulsos i de la conducta
- Trastorns d'ansietat
- Trastorns de l'ànim
- Trastorns de l'excreció
- Trastorns psicòtics
- Conducta suïcida: Ideació, pla, temptatives de suïcidi
- Conductes autolesives
- Altres que es detecten



NORMATIVA

- [Resolució conjunta d'11 de desembre de 2017](#) de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que puga presentar un problema de salut mental. [2017/11874]



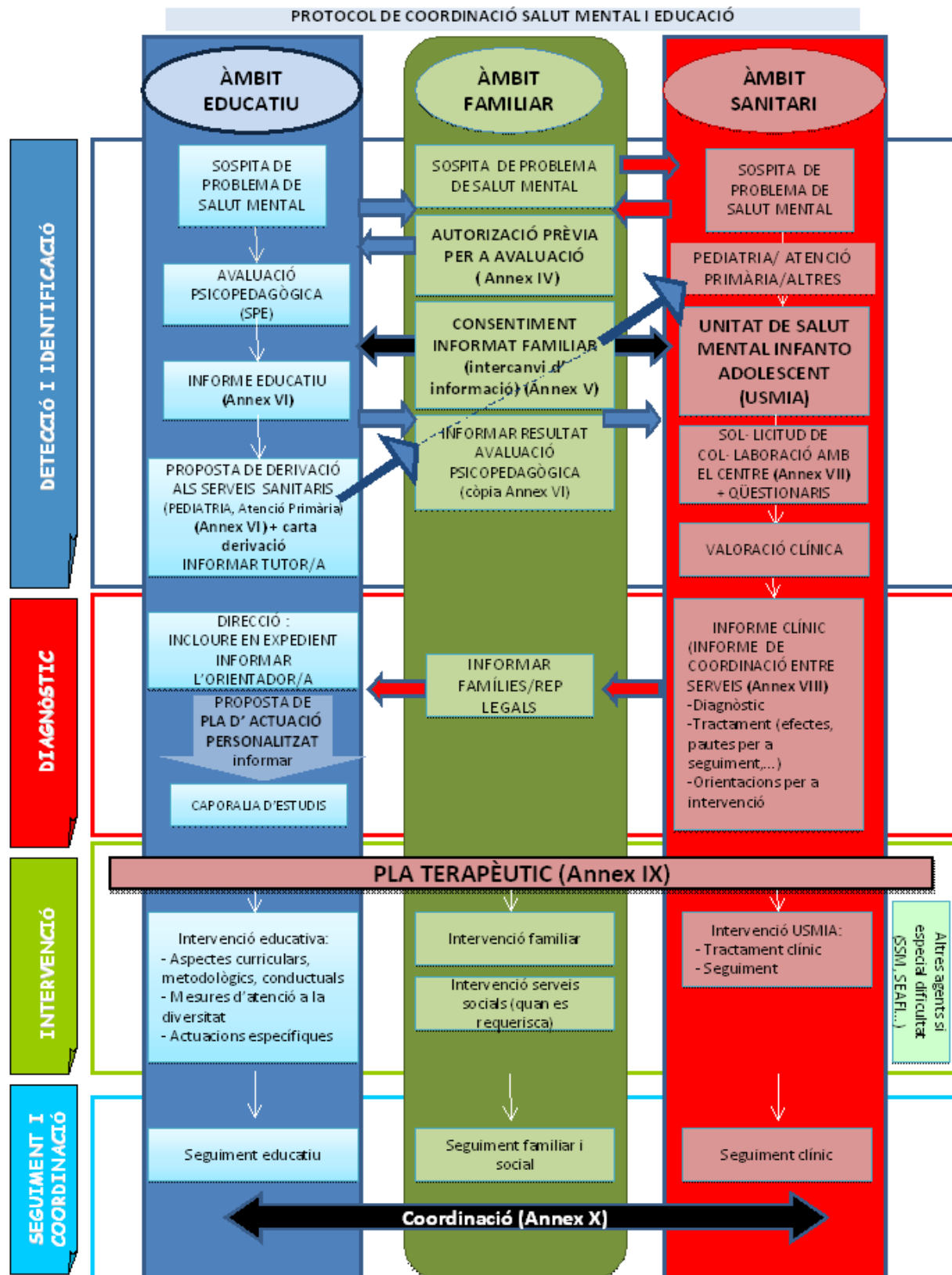
DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

- Més informació en:

<http://www.ceice.gva.es/web/convivencia-educacion/protocolos>



DIAGRAMA DE FLUX





DICCIONARI DEL RECURS

Aquestes són les paraules clau relacionades amb aquest recurs, les definicions de les quals es poden trobar als enllaços següents:

- ▶ [D_0056](#): Alteració emocional
- ▶ [D_0057](#): Conducta autolesiva
- ▶ [D_0058](#): Conducta suïcida
- ▶ [D_0059](#): Discapacitat intel·lectual
- ▶ [D_0060](#): Salut
- ▶ [D_0061](#): Salut mental
- ▶ [D_0062](#): Trastorns alimentaris i de la ingestió d'aliments
- ▶ [D_0063](#): Trastorns d'ansietat
- ▶ [D_0064](#): Trastorns de l'ànim
- ▶ [D_0065](#): Trastorns del control dels impulsos i de la conducta
- ▶ [D_0066](#): Trastorn de l'espectre de l'autisme
- ▶ [D_0067](#): Trastorns de l'excreció
- ▶ [D_0068](#): Trastorn mental
- ▶ [D_0069](#): Trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat
- ▶ [D_0070](#): Trastorn greu de la conducta
- ▶ [D_0071](#): Trastorns psicòtics



ENTITATS I INSTITUCIONS

- Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, protocol d'Atenció Temprana:

<http://www.inclusio.gva.es/web/discapitados/centro-de-atencion-temprana2df>

- Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, protocol d'Atenció Integral per a les persones amb TEA

<http://www.san.gva.es/web/dgas/programes>

<http://www.san.gva.es/documents/156344/a772633e-c219-4df2-a574-faf5db216b2d>



FORMULARIS

Aquests són els formularis relacionats amb aquest recurs, els quals es poden trobar als enllaços següents:

- ▶ [F_0012](#): Autorització prèvia de la família per a l'avaluació psicopedagògica_ANNEX IV
- ▶ [F_0013](#): Consentiment informat familiar_ANNEX V
- ▶ [F_0014](#): Informe educatiu de coordinació entre serveis_ANNEX VI
- ▶ [F_0015](#): Sol·licitud de col·laboració en la valoració de l'alumnat_ANNEX VII
- ▶ [F_0016](#): Informe de la USMIA de coordinació entre serveis_ANNEX VIII
- ▶ [F_0017](#): Pla terapèutic_ANNEX IX
- ▶ [F_0018](#): Acta reunió de coordinació interserveis_ANNEX X

Aquest document no té valor jurídic.