

☐ EI 1r cicle	☐ ESO	☐ FPB	☐ PFQB	☐ ERE: Música i Dansa	☐ PGA
☐ EI 2n cicle	☐ BAT	☐ FPGM	☐ ERE: EOI	☐ ERE: Plàstica i Disseny	☐ PEC
☐ EP	☐ FPA	☐ FPGS		☐ ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



ENTITATS I INSTITUCIONS



FORMULARIS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
00	13/03/2019	Servei d'Avaluació i Estudis (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

L'avaluació final amb caràcter diagnòstic de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria té com a finalitat la comprovació del grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències socials i cíviques de l'alumnat escolaritzat en el nivell de quart d'Educació Secundària Obligatòria del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

Per altra banda, els qüestionaris de context tenen com a finalitat obtindre informació sobre les condicions socioeconòmiques i culturals de l'alumnat avaluat, així com d'altres aspectes educatius i de context en la Comunitat Valenciana.

Atès el **caràcter diagnòstic** d'aquesta avaluació, el seu objectiu és avaluar el sistema educatiu valencià i els seus resultats ajudaran a orientar les polítiques educatives contribuint a la millora de la qualitat i l'equitat de l'educació valenciana.

El **caràcter extern** de l'avaluació és un element que contribueix a la seua objectivitat. La Direcció General de Política Educativa nomena el personal docent aplicador i corrector d'entre el personal docent dependent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Tant el personal docent aplicador com el personal docent corrector rep pautes concretes de correcció per garantir l'esmentada objectivitat i l'homogeneïtat de la correcció de les preguntes obertes.

Pel que fa al **caràcter mostral** de l'avaluació, per tal d'assegurar la representativitat de la mostra i d'acord a diferents variables d'estratificació, la Direcció General de Política Educativa selecciona aleatòriament una mostra de centres docents tenint en compte el nombre d'alumnat matriculat en el quart curs d'Educació Secundària Obligatòria. El llistat de centres educatius on es realitzen les proves de l'avaluació final amb caràcter diagnòstic de quart d'Educació Secundària Obligatòria ve determinat a l'Annex I de les Instruccions de 7 de març de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en quart d'Educació Secundària Obligatòria per al curs 2018-2019.



NORMATIVA

Normativa de la Comunitat Valenciana

- [Instruccions de 7 de març de 2019](#), del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en quart d'Educació Secundària Obligatoria per al curs 2018-2019.
- [Decret 51/2018, de 27 d'abril, del Consell](#), pel qual es modifica el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

Normativa estatal

- [Ordre EFP/196/2019, de 26 de febrer](#), per la qual es regulen les proves de l'avaluació final d'Educació Secundària Obligatoria, per al curs 2018/2019.
- [Ordre ECD 65/2015 de 21 de gener](#), per la que es descriuen les relacions entre les competències, els continguts i els criteris d'avaluació de l'Educació Primària, l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat.
- [Reial Decret-Llei 5/2016, de 9 de desembre](#), de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- [Reial Decret 1058/2015, de 20 de novembre](#), pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'Educació Primària que estableix la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- [Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre](#), per a la millora de la qualitat educativa.
- [Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig](#), d'Educació.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

Dins de cada centre seleccionat (Annex I de les Instruccions de 7 de març de 2019), la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport selecciona aleatòriament una **mostra de 20 alumnes**. Si un centre no té una matrícula superior a 20 alumnes matriculats en el nivell, tot l'alumnat matriculat en quart d'Educació Secundària Obligatòria realitza les proves.

Per configurar aquesta mostra, s'ordena alfabèticament per cognom tot l'alumnat matriculat en quart d'Educació Secundària Obligatòria. Una vegada ordenat tot l'alumnat matriculat, se seleccionen els 20 primers alumnes partint de la lletra «F», utilitzant com a criteri la Resolució de 21 de gener de 2019, de la Conselleria de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, per la qual es determina la lletra per a fixar l'ordre d'intervenció de les persones aspirants i, si és el cas, dirimir els empats en tots els processos selectius que es convoquen durant l'any 2019 al conjunt de les administracions públiques valencianes.

El procediment de la configuració dels qüestionaris cognitius i de context, així com el procediment d'aquesta avaluació es reflecteix en l'apartat següent: diagrama de flux.

Les instruccions i els annexos de l'avaluació diagnòstica AD19 de quart d'Educació Secundària Obligatòria es troben a l'enllaç següent:

http://www.ceice.gva.es/documents/162783115/167661770/Instruccions_AD19_4ESO.zip/a10236fa-1efe-4130-9f1c-e3368d55196b

Més informació en:

<http://www.educacionyfp.gob.es/inee/evaluaciones-nacionales/4-eso.html>



DIAGRAMA DE FLUX

Diagrama de flujo: instrucciones de 7 de marzo de 2019, del secretario autonómico de Educación e Investigación, por las que se regulan las evaluaciones finales con carácter diagnóstico, el cuestionario de contexto y los hábitos de lectura en cuarto de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2018-2019

Calendario (instrucción 14): 13-17 de mayo de 2019

Finalidad (instrucción 2)

- evaluación final con carácter diagnóstico de 4º ESO: comprobación del grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, competencia matemática y competencias sociales y cívicas.
- cuestionarios de contexto: información sobre las condiciones socioeconómicas y culturales del alumnado evaluado.

Objeto y ámbito de aplicación (instrucción 1)

- Evaluación final de etapa con carácter diagnóstico de 4º ESO
- Evaluación del contexto educativo y cultural y de hábitos de lectura (Anexo II) y los indicadores comunes del centro educativo (Anexo III).
- Centros docentes sostenidos con fondos públicos con enseñanzas no universitarias de régimen general.

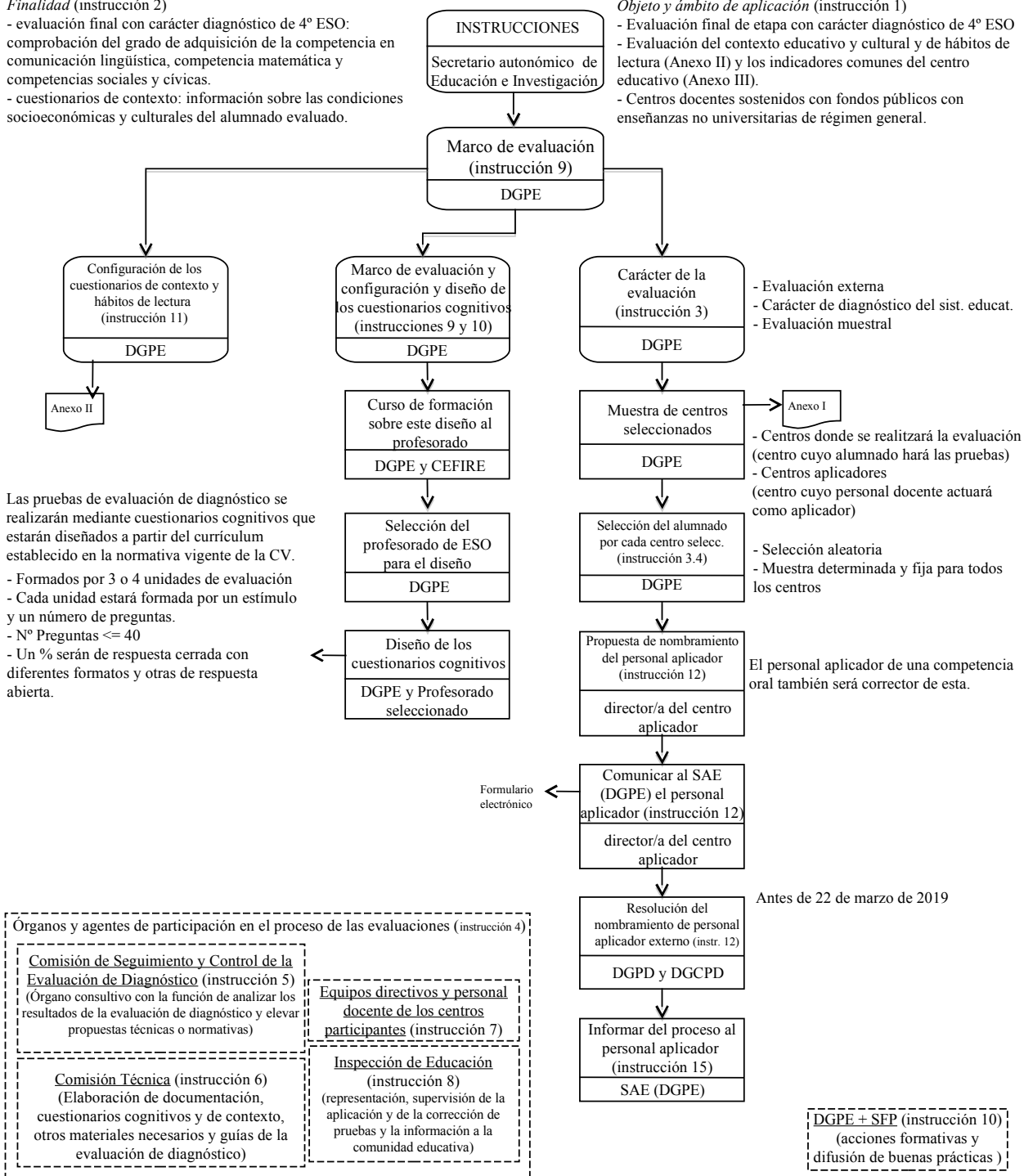
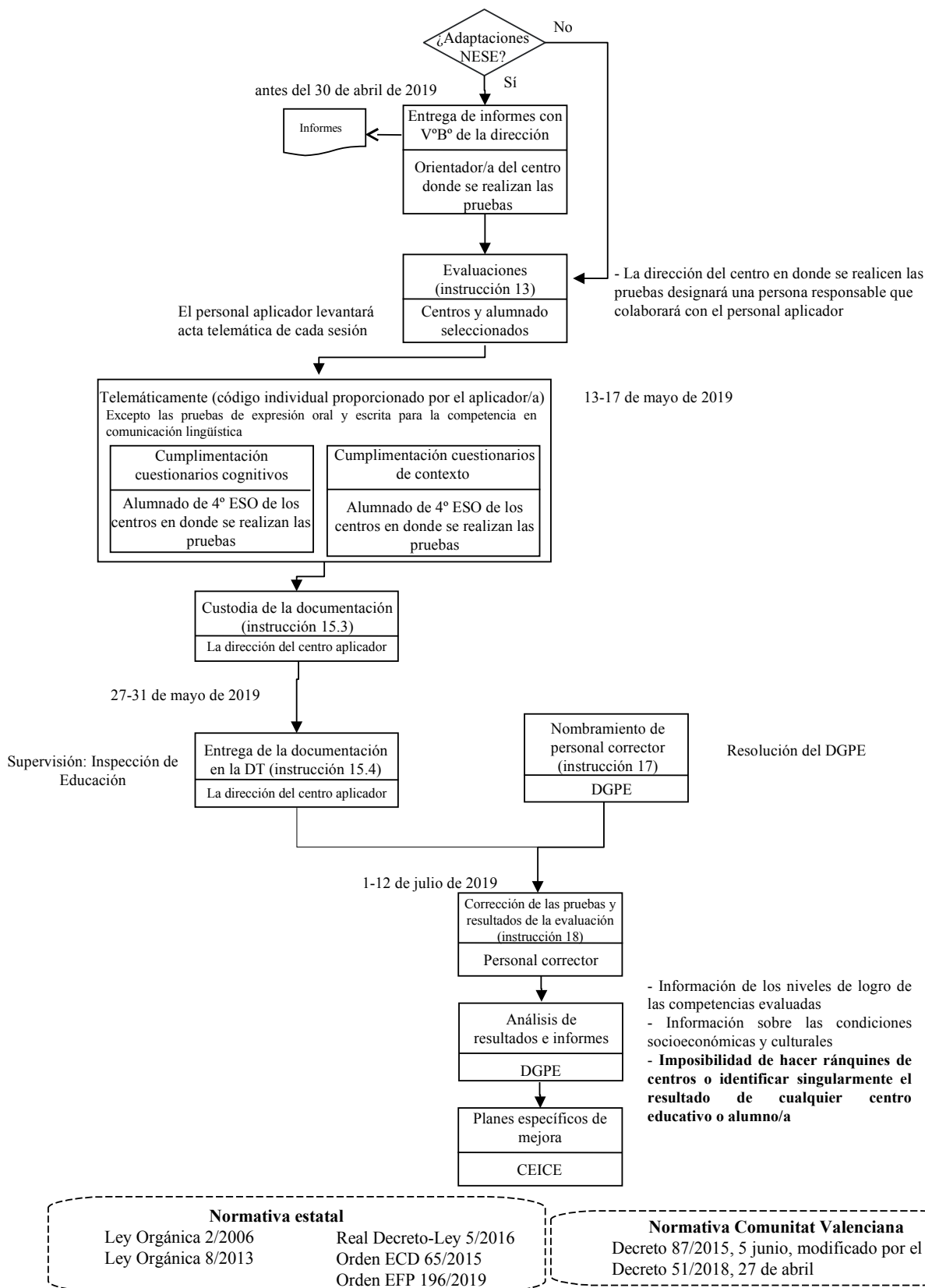


Diagrama de flujo: instrucciones de 7 de marzo de 2019 del secretario autonómico de Educación e Investigación, por las que se regulan las evaluaciones finales con carácter diagnóstico, el cuestionario de contexto y los hábitos de lectura en cuarto de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2018-2019





ENTITATS I INSTITUCIONS

- Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE). Ministeri d'Educació i Formació Professional
<https://www.educacionyfp.gob.es/inee/portada.html>



FORMULARIS

- El formulari relacionat amb aquest recurs el pots trobar al següent enllaç:
<http://www.gestoreducatiu.gva.es/va/formularis>

- F_0232: Qüestionari de context de l'alumnat de quart d'Educació Secundària Obligatòria (Annex II)

Aquest document no té valor jurídic.