D_0123_accions, programes i materials educatius innovadors que promoguen l'educació intercultural i en valors: característiques_val

Mot:

Accions, programes i materials educatius innovadors que promoguen l'educació intercultural i en valors: característiques

Proposta de definició:

Per tal de ser avaluats en el concurs públic de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, les accions, els programes i els materials educatius presentats hauran d'incloure, necessàriament, les característiques següents:

1. Idoneïtat

- Exposen la trajectòria i experiència de l'entitat en l'àmbit educatiu.

– Defineixen els objectius de les accions i programes, la naturalesa i el desenvolupament dels quals són coherents amb els objectius i àmbits d'actuació fixats per la convocatòria.

– Els programes i materials són coherents i estan relacionats amb la finalitat social de l'entitat sol·licitant

– Les accions, els programes i els materials incorporen continguts coherents amb els àmbits d'actuació i l'objecte definits en la convocatòria i estan relacionats amb l'activitat de l'entitat sol·licitant.

2. Estratègia

– Presenten una justificació.

– Presenten una planificació i un cronograma d'actuacions amb concreció de les tasques que corresponen al personal participant.

3. Sostenibilitat

– Les accions, els programes i els materials són viables econòmicament i tècnicament: especifica els recursos humans, materials i econòmics.

4. Participació

– Les accions i els programes detallen les accions dels diferents agents implicats (professorat, alumnat, famílies, resta de la comunitat educativa, entorn sociocultural, etc.). Pel que fa els materials, posaran en valor la participació.

5. Inclusió

– Les accions tenen com a objectiu reduir l'exclusió i oferir oportunitats.

– Promouen la igualtat d'oportunitats i accés, la integració i la inclusió educativa i social.

6. Avaluació

– Presenten concreció en els criteris d'avaluació, segons els objectius plantejats, i el seu grau de consecució.

– Presenten autoavaluació de l'acció, programa o material i conclusions: indicadors i instruments.

– Presenten evidències de repercussió en mitjans de comunicació.

– Les accions, els programes i els materials incorporen l'avaluació del seu desenvolupament, els resultats i l'impacte.

Font:

Comunitat Valenciana. Ordre 60/2016, de 23 de setembre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores de les subvencions destinades a accions, programes i materials educatius desenvolupats per entitats privades sense ànim de lucre de la Comunitat Valenciana. *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de 07 de juliol de 2016, núm. 7823, pàg. 18756-18765.

Comunitat Valenciana. Resolució de 23 de maig de 2018, del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen subvencions destinades a accions, programes i materials educatius innovadors que promoguen l'educació intercultural i en valors, desenvolupats per entitats privades sense ànim de lucre de la Comunitat Valenciana en el curs escolar 2017-2018. *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de 29 de maig de 2018, núm. 8305, pàg. 22538-22545.